

ПРИНЯТО:

на Общем собрании коллектива
Протокол № 3 от 01 сентября 2020 года
Председатель


подпись

/М.Д.Коваленко/
расшифровка подписи

Подписан: Федотко Марина Владимировна
DN: C=RU, OU=заведующий, O=МАДОУ № 55,
CN=Федотко Марина Владимировна,
E=dou5571@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.10.20 10:37:35+07'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МАДОУ № 55


подпись

/М.В.Федотко/
расшифровка подписи

Приказ № 107 от 10.09.2020 года

**Федотко Марина
Владимировна**

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении учебной и ситуационной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №55»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 2 «Сказка» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 69-ФЗ от 21.12.1994г «О пожарной безопасности» в редакции от 27 декабря 2019г; Постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме» (с изменениями и дополнениями); Приказом МЧС РФ от 12.12.2007г № 645 в редакции от 22 июня 2010г «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», а также Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №55».

1.2. Положение определяет основные понятия, регламентирует подготовку и проведение учебной и ситуационной тренировки (эвакуации) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №55» (далее – Учреждение, образовательная организация), действия в особых случаях, а также подведение итогов учебной эвакуации и разработку мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий в Учреждении на случай возникновения пожара или иной ЧС.

1.3. Положение разработано с целью всесторонней проверки готовности Учреждения по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни воспитанников и работников эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. Основными задачами учебной и ситуационной тренировки по эвакуации являются:

– выработка у ответственных лиц практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и

спасательные мероприятия для воспитанников в случае пожара и других ЧС;

- выработка у педагогических работников и обслуживающего персонала практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия воспитанников в случае пожара или иных чрезвычайных ситуаций;

- формирование у педагогических работников и обслуживающего персонала сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья, воспитанников в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций;

- совершенствование работниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения пожарной безопасности в Учреждении;

- совершенствование воспитанниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности;

- проверка пожарно-технического состояния Учреждения;

- при проведении учебной и ситуационной тренировки (эвакуации) отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара или иной ЧС, для чего работникам и воспитанникам даются различные ситуационные вводные (теоретические или практические), по которым определяется их подготовленность к действиям в случае реального пожара и иных ЧС в Учреждении.

1.5. При проведении учебной и ситуационной тренировки у работников Учреждения проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в Учреждении условного сигнала о пожаре и других чрезвычайных ситуаций;

- действовать при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте или в иных помещениях Учреждения;

- подавать установленный в Учреждении условный сигнал о пожаре и других ЧС;

- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону;

- отключать электропитание в здании ДОУ;

- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, водой);

- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы;

- действовать в экстремальных ситуациях;

- оказывать первую доврачебную само- и взаимопомощь.

1.6. При проведении учебной и ситуационной тренировки (эвакуации) у воспитанников проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в Учреждении условного сигнала о пожаре и иных чрезвычайных ситуаций;

- действовать при обнаружении возгорания, пожара, задымления в спальне, групповой комнате и в других кабинетах и помещениях детского сада;

- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы;

1.7.В проведении тренировки (эвакуации) обязаны принимать участие в полном составе все работники Учреждения и воспитанники.

1.8.В проведении учебной и ситуационной тренировки (эвакуации) могут оказывать помощь местные органы государственного пожарного надзора, пожарной службы, а также другие спасательные службы.

1.9.В Учреждении учебные плановые тренировки воспитанников и работников на случай пожара и других ЧС должны проводиться не реже 2 раз в год и при возникновении ситуации.

2.Основные понятия

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1.*Эвакуация людей в случае пожара* - вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара и других ЧС или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, в безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и штатные средства защиты органов дыхания.

2.2.*Учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* - эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая в учебных целях.

2.3.*Плановая учебная эвакуация людей на случай пожара других ЧС* - учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая согласно плану.

2.4.*Внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* - учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая вне плана.

2.5.*Внезапная учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* - учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая без извещения их о планируемой эвакуации, по указанию вышестоящих органов отдела образования и местных органов Государственного пожарного надзора; без проведения подготовительных мероприятий.

2.6.*Ситуационная вводная* - задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни во время пожара и других чрезвычайных ситуациях.

2.7.*Расчетное время эвакуации* - время, в течение которого люди должны покинуть здание до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

2.8.*Фактическое время эвакуации* - время, за которое люди практически покидают здание в случае пожара.

3.Подготовка к проведению учебной тренировки (эвакуации)

3.1.При подготовке к проведению учебной тренировки (эвакуации) необходимо:
– утвердить «План – конспект отработки эвакуации на случай пожара»;

– организовать проведение учебных занятий по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и эвакуации, инструкций и планов эвакуации, настоящего Положения;

– организовать проведение учебных занятий воспитателей с воспитанниками своих групп по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и планов эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, учитывая различные места возможного возгорания, задымления и пожара;

– утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки (эвакуации);

– провести учебные занятия с сотрудниками по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС;

– принять меры, по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей;

– проверить исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

4.Проведение учебной тренировки (эвакуации)

4.1.Началом практической отработки учебной эвакуации в Учреждении является подача звукового сигнала о возникновении пожара и других ЧС от системы оповещения во все помещения здания.

4.2.С получением сигнала о возникновении пожара и других ЧС педагогический состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия по эвакуации.

4.3.В ходе практической тренировки (эвакуации) заведующий или лицо заменяющее его контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания Учреждения.

4.4.После эвакуации воспитанников из здания воспитатели проводят переключку воспитанников по спискам групп и докладывают информацию о наличии детей заведующему или лицу проводившего эвакуацию.

4.5.Информация об отсутствии ребенка доводится до сведения заведующего детским садом (лицу, проводившему эвакуацию) и пожарным, осуществляющим тушение пожара; принимаются срочные меры по установлению местонахождения и спасению ребенка.

4.6.После проведения эвакуации поисково-спасательное звено проводит обход помещений здания на предмет установления людей, его не покинувших.

4.7.Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания Учреждения.

5.Подведение итогов учебной тренировки и разработка мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий

5.1.После окончания практической тренировки (эвакуации) по отработке

действий в случае возникновения пожара и других ЧС заведующий или лицо, проводившего эвакуацию, проводит с педагогическим и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического состояния здания Учреждения.

5.2. При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировки (эвакуации) и установлению причин им способствовавшим.

5.3. Завершающим этапом проведения практической отработки планов и порядка эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.

6. Действия в особых случаях

6.1. При ложном срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС) и поступления сигнала тревоги на пост пожарной охраны ответственный за пожарную безопасность должен выполнить следующие действия:

- на пульте нажать кнопку сработавшего шлейфа и отключить его (сигнальная лампочка должна погаснуть);
- повторно нажать кнопку сработавшего шлейфа и, если сигнал тревоги повторится, отключить шлейф;
- по телефону 01 (101) сообщить о ложном срабатывании АПС;
- передать заявку о ложном срабатывании АПС в обслуживающую организацию.
- проконтролировать ремонт и включение шлейфа.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на Общем собрании коллектива и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего Учреждением.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1 настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.