

# МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 55»

**ФИЗКУЛЬТУРА ПО – НОВОМУ**

**«ИГРАЕМ ПО – СВОЕМУ»**



ИФК МАДОУ «Детский сад 55»  
Андреенкова Ирина Викторовна

**Цель:** развитие субъектной позиции ребенка, через применение нетрадиционных приемов в занятиях по физической культуре, способствующих проявлять инициативу, делать выбор, принимать самостоятельные решения

**Задачи:**

1. Развивать двигательные способности: силовые, скоростные, выносливости, гибкости в процессе самостоятельно поставленной цели (физическое саморазвитие).
2. Формировать нравственные, волевые качества отражающие социально - психологические особенности личности обуславливающие ее физкультурно - спортивную активность .



## Почему и зачем создали проект?

Согласно нормативным документам, регламентирующие деятельность дошкольного образования, в частности, ФГОС ДУ, утверждают основные задачи развития детей в ДУ.

Это создание благоприятной ситуации развития для каждого ребенка в соответствии с его возрастом, склонностям и индивидуальным особенностям.

## Проект «Играем по - своему» решает все поставленные задачи:

1. Предоставляет свободу и самостоятельный выбор (ритма, нагрузки, сложности, партнера оборудования и инвентаря, направления)
2. Позволяет планировать свою деятельность, строить собственный маршрут.
3. Поддакивает детей к сотрудничеству друг с другом.
4. Развивает воображение и мышление и способность принятия решения.
5. Применять и демонстрировать свой двигательный опыт.
6. Дает детям радость и уверенность в своих силах.



## Структура



Планирование:

Занятия проводятся 3 раза в месяц.  
Младший возраст планируют педагоги.  
Старший возраст планируют сами дети.

# Основные правила занятий «Играем по - своему»

## 1. БЕЗОПАСНОСТЬ

## 2. ПОРЯДОК

Остальные правила зависят от приема, который применяется в данный момент.



## Приемы организации ОД младший возраст

1. «Полоса препятствий»

2. «1 предмет»

3. «Играем»

4. «Вместе с нами»



## Приемы организации ОД старший возраст

1. «Полоса препятствий»

2. «Только это»

3. «Спортивные игры»

4. «3 сигнала»

5. «Играем»

6. «1 предмет»



# Формы проведения мероприятий

1. «Двигалки»

2. «Автомобиль, дорога, пешеход»





## Действия педагога на занятия «Играем по - своему»

1. Больше быть в позиции наблюдателя;
2. Стараться предвидеть ситуации с неоправданным риском;
3. Ориентироваться по ситуации, оказать поддержку нуждающимся;
4. Помогать детям поддерживать рабочее состояние;
5. Исправлять ошибки в технике выполнения упражнений;
6. Не мешать, но контролировать ситуацию.

**Спасибо за внимание!**