

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2023г.



Перспективный план работы педагога наставника с молодым специалистом в МАДОУ «Детский сад № 55» на 2023-2024 учебный год

Наставник: Шевергина Т.В.
Наставляемый: Сапега Л.Ф.

Цель: Формирование у молодого специалиста профессиональных умений и навыков для успешного применения на практике

Задачи:

Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно – образовательной деятельности:

- изучение нормативно – правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (календарный план воспитательно – образовательной работы, план по самообразованию, педагогическое наблюдение)
- применение форм и методов в работе с детьми второй младшей группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий вовремя НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Оформление документации группы.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного плана, плана по самообразованию.	Консультация, оказание помощи.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. Просмотр конспекта и проведение организационной образовательной деятельности молодым	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь

	специалистом.		
4.	Подготовка к новогодним мероприятиям. Анализ педагогических ситуации, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Декабрь
5.	Использование инновационных технологий при проведении НОД.	Консультирование, составление плана конспекта.	Январь
6.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в разработке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в подготовке материалов для родителей.	Февраль
7.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместно – игровой деятельности).	Март
8.	Причины возникновения конфликтных ситуации и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Оказание помощи. Контроль.	Апрель
9.	Подготовка к летне – оздоровительному периоду. Подведение итогов.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого воспитателя.	Май