

«Беседа о жадности и справедливости»

Цели:

1. Способствовать формированию нравственной культуры детей старшего дошкольного возраста
2. Формировать потребность преодолеть в себе негативные качества характера.
3. Развивать у детей умение анализировать свои поступки.

Ход беседы:

Вопрос – ответ:

- Каких людей называют жадными людьми?
- Встречал ли ты в своей жизни жадных людей?
- Быть жадным — это плохо или хорошо?
- Как себя ведут жадные люди?
- Тебе хотелось бы иметь жадного друга?
- Тебе хотелось бы быть жадиной?

Игровые ситуации для обыгрывания

Ситуация 1. Тебе подарили очень красивую книжку. Тебе не терпится ее прочитать, но и твоя сестра или брат тоже очень хотят ее почитать. Как ты поступишь?

Ситуация 2. Ребята собирают игрушки и книги для детского дома. У тебя есть очень красивая игрушка, с которой ты уже не играешь, но отдавать ее не хочется. Как ты поступишь?

Ситуация 3. У тебя в кармане вкусная конфета. На прогулке ты ее достаешь и разворачиваешь. В' это время подходит твой друг. Он смотрит на тебя и на конфету. Как ты поступишь?

Ситуация 4. У тебя дома есть остатки очень вкусного торта, который ты очень любишь. На всех членов семьи его не хватит, а тебе будет достаточно, чтобы ты мог вдоволь наесться. Как ты поступишь?

— *«Жадные люди, даже если они богаты, все время думают о том, что им мало. Им не понять, отчего бессребреники хоть и бедны, а всего имеют в избытке»*

- Я вам прочту одну сказку, а вы внимательно слушайте.

Жила-была в лесу семья медведей: папа, мама и три сына. Были они большие шалуны. Часто убегали без разрешения из дома, не любили делать вовремя уроки, дрались между собой. Папа и мама что только не делали, чтобы их дети стали дружными, но ничего не помогало. Самым неприятным было то, что дети никак не могли поделить между собой сладости, игрушки, одежду, которые им покупали родители. Как только были слышны урчание и возня из их комнаты, значит, ребята-медвежата не могут между собой поделить какие-то предметы. А однажды и вовсе произошел курьезный случай. Как-то пошли медвежата к речке. Было очень жарко. Решили они под раскидистым дубом передохнуть. Подошли ближе — видят, лежит огромный круглый сыр. А на верхушке дуба сидит ворона и горько плачет. Медвежата спросили у вороны: «Ворона, ворона, ты чего плачешь?» — «Как же мне не плакать? — ответила ворона. — Я хотела этот сыр домой отнести, но он оказался слишком тяжелым. Вот теперь смотрю на него и плачу».

Медвежата засмеялись: «Ну, что ж, мы тебе поможем. Чтобы ты не плакала, глядя на сыр, мы его себе заберем». Схватили братья сыр и побежали в лес. «Давайте, — сказал один из братьев, — поделим сыр поровну и съедим». Остальные братья согласились. «Я буду делить», — сказал один из братьев. «Нет, — ответил старший брат, — ты возьми себе больше, лучше я буду делить». — «Нет, — сказал средний брат. — Делить буду я». Несколько минут в лесу стоял дикий рев. Так братья делили между собой сыр. Они постепенно увлеклись спором, что совсем о сыре забыли. В это время на шум начали сбегаться звери. Первой прибежала лиса. Она увидела лежащую головку сыра. Тихонько подкравшись, лиса забрала сыр и убежала в лес, только ее и видели. А братья еще долго делили головку сыра, которую благополучно съела лиса.

- Понравилась ли вам сказка?

- О каких пороках идет речь в сказке?

- Бывает ли так, что пороки, показанные в сказках, присущи и людям?

- А теперь сделаем анализ нескольких ситуаций.

Проведем конкурс рисунков «Рисуем жадность». Ребята, вы должны рассказать о том, какую историю хотели представить в своем рисунке. А затем мы решим, чей рисунок наиболее достоверна.

Давайте побеседуем, ответив на вопросы.

1. Как вы думаете, ребята, легко ли жить жадному человеку?

2. Почему вы считаете, что ему жить нелегко?

3. Можно ли считать, что слова «жадный» и «бережливый» в отношении человека — это слова, имеющие одинаковое значение?

4. Чем отличается бережливость от жадности?

5. Как помочь жадному человеку избавиться от своего порока?

6. Кто такой «бессребреник»? (Бессребреник — человек, которому ничего не жалко ради другого человека. Он готов поделиться последним, чтобы человек, который находится с ним рядом, чувствовал себя хорошо и комфортно.)

Следующая часть нашей беседы - театральная.

Ребята разыгрывают мини-сценки на тему «Жадность».

Сценка 1. Мальчик-сладкоежка очень любит мороженое. Он собирается идти гулять на улицу, зная, что там недалеко есть киоск, в котором можно купить мороженое. Поэтому он просит денег у мамы, папы, бабушки. На улице он покупает четыре порции мороженого и все сразу съедает. На следующий день он не может разговаривать. У него — ангина.

Сценка 2. Ребята идут в на экскурсию. Они веселятся, играют. А затем все вместе, дружно садятся кушать. Один мальчик садится один под деревом, съедает свои бутерброды и выпивает сок. Когда ребята возвращаются домой, в автобусе они доедают свою еду. Мальчику очень хочется пить, но сока у него не осталось, а у ребят попросить неловко. Ведь он с ними не поделился. Ребята, видя страдания своего друга, протягивают ему сок.

Ответьте мне на главный вопрос:

- Можно ли простить человека, если он раскаивается за свои поступки?

- Хотите ли вам рассказать о сегодняшнем разговоре вашим родителям? Почему? Какой момент нашего разговора вам понравился больше всего? Спасибо всем за участие!