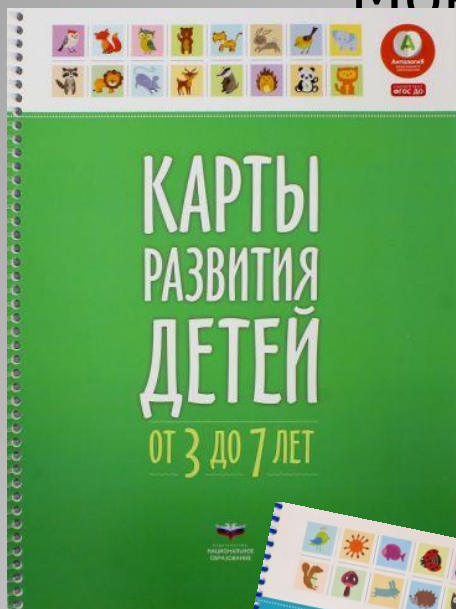


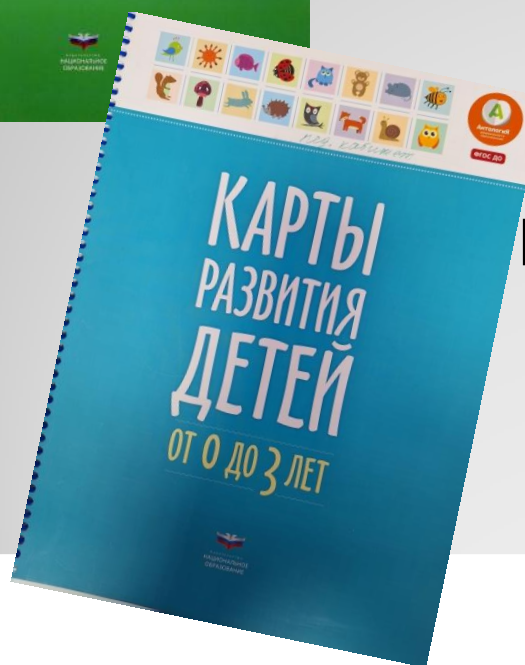
Педагогический мониторинг в ДОО
(из опыта работы МАДОУ № 55
МАОУ СШ № 154 СП детский сад «Парус»)

Красноярск 2023г.

Мониторинг – *monitor* (лат.)



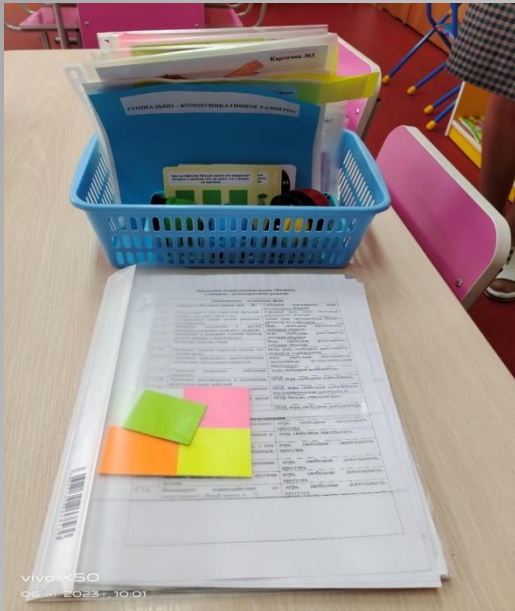
- Педагогическая диагностика
- Педагогическое наблюдение
- Анализ продуктов детской деятельности
- Портфолио



Педагогический мониторинг

Диагностика	АПДД	Наблюдение	Портфолио
<p>С.3.23. Знает функции светофора и понимает значение его сигналов – Д</p> <p>П.58. Знает и различает овощи, фрукты, ягоды – Д</p>	<p>Х. 2.7. Раскрашивает сложные изобразительные формы (не выходит за контур)</p> <p>Х. 2.14. Лепит из пластилина /глины фигурки животных, людей</p> <p>Х.2.24. Складывает сложную мозаику по образцу</p>	<p>С.1.13. Контролирует свои эмоции (гнев, радость) - Н</p> <p>С.1.26. Самостоятельно выбирает для себя род занятий – Н</p>	<p>П. 75. Пользуется компьютером – Р Н</p> <p>Ф.1.27 Может плавать без поддержки – Р Н</p>

Место хранения





	Шаги развития	название	способ проведения (описание)	Материал (№ картотеки)
	Социально – коммуникативное развитие			
С.1.	Эмоционально – личностная сфера			
С.1.12	Проявляет способность самооценке (ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ)	«Лесенка успеха» (или другие рефлексивные методики)	1 Предложить ребенку нарисовать себя на ступеньках лестницы с целью оценить себя во время занятия или другого вида деятельности освоенного материала, выполненной работы.	№ 6 Рисунок лестницы, карандаш. «Эмоции» - картинка с мячом
С.2.	Сфера коммуникации			
С.3.	Сфера жизненной практики			
С.1.28	Проявляет способность к самооценке			

Социально – коммуникативное развитие педагогическая диагностика

	Шаги развития	название	Способ проведения (описание)	Материал (№ картотеки)
П. 20	Распознает геометрические фигуры (ромб, овал) (ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ)	д/у «Назови фигуры»	1.вариант Ребенку показать фигуру спросить «Что это?» 2.вариант Из предложенного набора геометрических фигур показать ту, которую назовет взрослый	№ 15 Набор геометрических плоскостных фигур
П. 62	Знает о существовании круговорота воды в природе, может его описать ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ	д/у «Расскажи»	Ребенку предлагают к просмотру изображение круговорота воды, спрашивают что это, если ребенок не может объяснить, то задаются вопросы - Что такое дождь, что такое роса, что такое туман, что такое пар, как в природе появляется вода, т.е выводится на ситуативную беседу по круговороту воды в природе	№ 25 Картина круговорот воды в природе

Познавательное развитие педагогическая диагностика

	что наблюдаем	где наблюдаем (через какие виды деятельности)
С 1.	Эмоционально-личностная сфера	
С 1.3	Четко формулирует свои желания, интересы ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ	Игра (любого типа), свободное общение, утренний круг, прогулка, организация какого – либо дела, беседа, дежурство, игры соревновательного характера, ситуационная беседа, процесс одевания на прогулку, трудовая деятельность, НОД, исследовательская деятельность, специально созданные ситуации, прием пищи, наблюдение родителей.... (ПРИМЕРЫ МОМЕНТОВ КОГДА МОЖНО ПРОВОДИТЬ НАБЛЮДЕНИЕ)

Социально – коммуникативное, речевое Педагогическое наблюдение

	Что наблюдаем	Где наблюдаем
Р. 11.	Пытается объяснить наблюдаемые явления и события (ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ)	Свободная деятельность, НОД, исследовательская деятельность, прогулка

	что смотрим	комментарии
X.27	<p>Раскрашивает сложные изобразительные формы (не выходит за контур)</p> <p>ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ</p>	<p>К оценке принимается как специально созданная ситуация по раскрашиванию рисунка, так и в свободной изобразительной деятельности</p>

Анализ продуктов детской деятельности

Диагностика группа «.....» сентябрь 2023

Воспитатели:

Условные обозначения :

- + справляется полностью,
- + - справляется с небольшой помощью,
- не справляется

Речевое развитие

№	Имя ребенка (Иван Б.)	P.13	P.14	P.15	P.18	P.19	P.20	P.21	P.26	P.27	P.28	P.29	P.35	P.42	P.43	комментарии
1																
2																
3																
4																
5																
6																
3																
5																

Общий вывод по направлению

Таблицы по детям

Общий вывод по направлению социально - компьютерное развитие

Динамика группы «Рыбка» сентября 2023

Воспитатели: Зыболова К.В., Рознова М.А.
Условные обозначения:
+ справляется полностью,
- справляется с небольшой помощью,
= не справляется

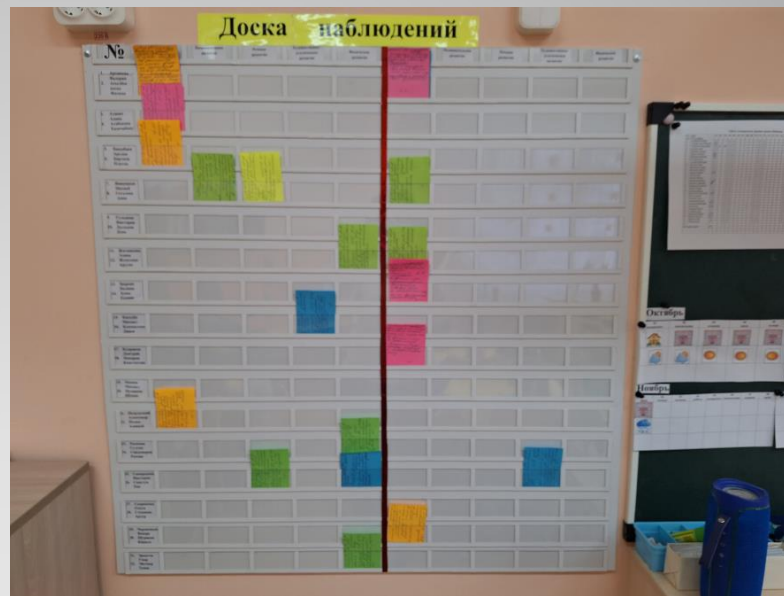
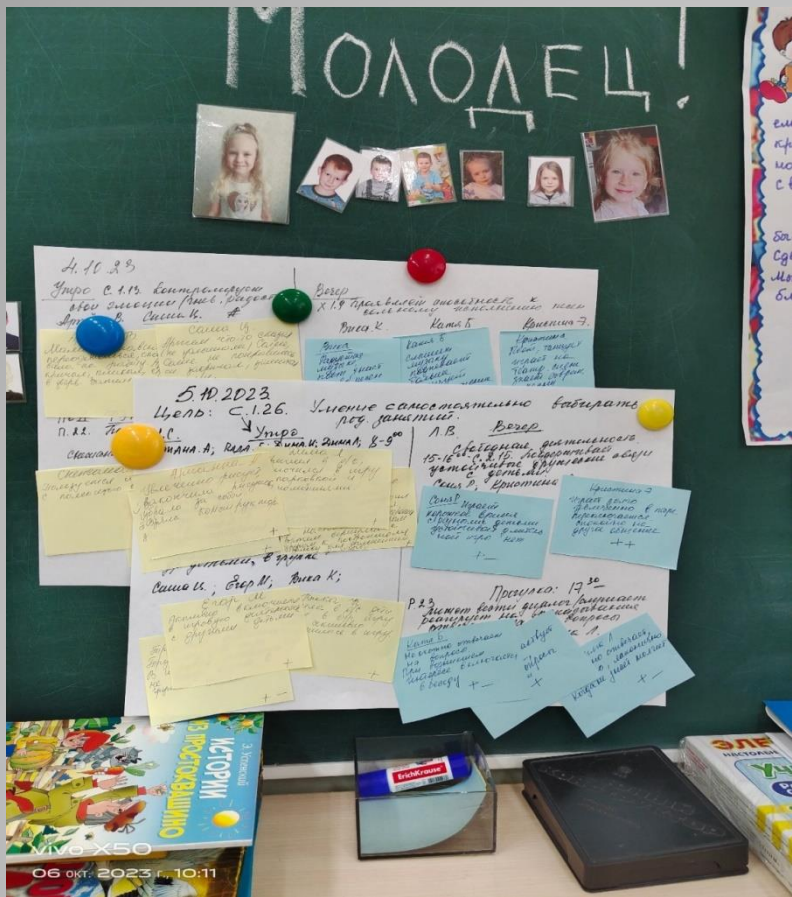
№ п/п	Ф.И. ребенка	Познавательное развитие															
		П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	П10	П11	П12	П13	П14	П15	П16
1	Алексей Вадим	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Алиса Анастасия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Алиса Анна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Алиса Артем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Арина Ирина	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Виктория Мария	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Григорий Антон	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Григорий Виктор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Данила Денис	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Виктория Ульяна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Владислав Артур	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Карина Анастасия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Дарья Елизавета	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Ксения Мария	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Константин Дарья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Екатерина Дарья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	Максим Константин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	Матвей Михаил	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Матвей Штепан	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Николай Александр	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Семён Александр	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22	Семён Виктор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23	Семён Ева	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	Сережа Ольга	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	Николай Виктор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26	Шарина София	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27	Шарина София	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28	Шарина София	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
29	Федосин Умар	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
30																	
31																	
32																	
33																	

Динамика группы «Облачко» сентября 2023

Воспитатели: Швергина Т.Н., Саева Л.Ф.
Условные обозначения:
+ справляется полностью,
- справляется с небольшой помощью,
= не справляется

№ п/п	Имя ребенка	Познавательное развитие (по ФЭМП)															
		П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9	П10	П11	П12	П13	П14	П15	П16
1	Алиса Анастасия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Алиса Анна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Алиса Артем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Арина Ирина	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Виктория Мария	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Григорий Антон	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Григорий Виктор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Данила Денис	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Виктория Ульяна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Владислав Артур	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Карина Анастасия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Дарья Елизавета	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Ксения Мария	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Константин Дарья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Екатерина Дарья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Максим Константин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	Матвей Михаил	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	Матвей Штепан	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

vivo X50
06 окт. 2023 г. 10:05



История

нова Саша

Я умею:

Пользоваться компьютером

Пользоваться телефоном

Кататься на лыжах

Кататься на коньках (роликах)

Фамилия, имя ребенка **Прокопьева Вера** ♥♥

Я умею:

Пользоваться компьютером

Пользоваться телефоном

Кататься на лыжах

Кататься на коньках (роликах)

Могут плавать

Кататься на двухколесном велосипеде

Я учусь:

Могут плавать

Я учусь:

БАГМАНОВА РАДА

Я умею:

Пользоваться компьютером

Пользоваться телефоном

Кататься на лыжах

Кататься на коньках

Кататься на велосипеде

Могут плавать

Я учусь:

Педагогическая диагностика(0-3 года)

№	Шаги развития	Название	Способ проведения (описание)	Материал (№ картотеки)
П. Познавательное развитие				
П.7	Узнает предметы на картинках (может показать их по просьбе взрослого).	1. «Овощи, фрукты», 2. «Цвета», 3. «Один-много», 4. «Мама, папа и малыш», 5. «Фигуры», 6. «Теневое лото «Осень», 7. «Чей хвостик», 8. «Съедобное-несъедобное», 10. «Дикие и домашние животные» 21. «Предметы и окружающий мир»	Предложить ребенку показать названную картинку.	№ Сортер на липучках 1, 2, 3, 4,5,6,7,8,10. № 21. М.А. Жукова Годовой курс занятий. 2-3 года. Стр.72-87

р Речевое развитие				
Р.16	Понимает слова, обозначающие способы передвижения («бегает», «летает», «плавает»)	21. «Кто, что делает. Глагольный словарь».	Рассмотри рисунки и скажи, кто что делает.	№ 21. М.А. Жукова Годовой курс занятий. 2-3 года. Стр.88-89





