

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 55», г.Красноярск, ул.9 Мая дом 10 «Д»,  
телефон: (391)223-31-55; 223-36-0; e-mail: [dou5571@mail.ru](mailto:dou5571@mail.ru)

---

## **«Инфраструктурные решения в образовательном пространстве ДОУ»**

авторы:

Метелина Ирина Викторовна – инструктор по физическому воспитанию

Володченко Елена Владимировна – педагог-психолог

Заболоцкая Ксения Владимировна – воспитатель

### **Актуальность**

В свете требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования актуальной задачей является создание в детском саду педагогических условий, способствующих полноценному раскрытию потенциала каждого ребенка с учетом своеобразия его индивидуальности и темпа развития.

**Инфраструктурное решение «Маршруты успеха»** представлено в виде локаций, что представляет собой единую развивающую предметно – пространственную среду дошкольного учреждения. Локации оснащены образовательными средствами, направленными на реализацию творческого, исследовательского, и инженерно-технического потенциала детей.

**Цель:** Расширение образовательного пространства дошкольного учреждения, через создание локаций на свободных и высвобожденных площадях ДОУ, для реализации основной образовательной программы и программ дополнительного образования воспитанников.

## **Описание и визуальное представление инфраструктурного решения**

### **локация «Детский научно -исследовательский институт»**

Занимает рекреационное помещение второго этажа, в своем наполнении имеет наличие различных материалов для проведения элементарных опытов и экспериментирования, приборы и оборудование, технические средства, достаточное количество справочной литературы для детей по разным отраслям знаний и другое содержание, стимулирующее познавательный интерес ребенка. Во время организованной образовательной деятельности возможно одновременное присутствие до 14 детей.

### **локация Библиотека «Лукошко детства»**

Занимает рекреационное помещение третьего этажа. Библиотечный фонд представлен для разной аудитории - дети, родители, педагоги.

Здесь можно, играть в настольные игры, рисовать, посетить читальный зал и зону уединения, взять книгу домой, посмотреть тематические выставки.

По вопросам воспитания и обучения детей педагоги и родители найдут для себя ответы в литературе педагогического содержания. Также есть возможность прослушивания CD дисков с аудиокнигами, в том числе и с помощью наушников. Во время организованной образовательной деятельности возможно присутствие до 14 детей.

#### **локация Сенсорная комната**

Размещена в высвобожденном складском помещении первого этажа. Наполнена бизбордами, тактильными тренажерами, играми, пособиями сенсорного развития, имеется сухой бассейн, скалодром, шатер уединения, световое решение, музыкальный центр, коллекция CD дисков с музыкой релаксационного характера. Плотная железная дверь обеспечивает шумоизоляцию. Оборудование условно разделено на центр выражения и определения эмоций, центр развития сенсомоторных навыков, центр релаксации. Возможно одновременное присутствие не более бдетей.

#### **Описание образовательной деятельности, связанной с инфраструктурным решением**

*целевая группа:*

воспитанники МАДОУ № 55 дети 1,5-7 лет, 100% -220 человек  
неорганизованные дети с 1,5 до 3лет, - 15 человек.

*описание образовательной деятельности обучающихся/воспитанников*

В первую половину дня образовательная деятельность в созданных локациях осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ № 55 по утвержденному заведующим и согласованному на педагогическом совете комплексно-тематическому планированию и расписанию. Занятия проходят по подгруппам, что позволяет индивидуализировать подход и повысить качество образования.

Во второй половине дня созданные локации используются для реализации программ дополнительного образования, свободной самостоятельной деятельности детей, индивидуальной работы.

#### **Привлекаемые для образовательной деятельности ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные) по использованию инфраструктурного решения**

*Кадровые* -педагогический состав – 18 человек, педагоги дополнительного образования человека (количество может меняться в зависимости от реализуемых программ дополнительного образования)

*Материально-технические:* наличие мебели, игрового оборудования, расходных материалов, технических средств.

*Организационно-административные:* заведующий – общее управление, старший воспитатель – содержательная часть, заместитель по АХР - материально-техническое обеспечение.

### **Эффекты инфраструктурного решения**

*в аспекте формирования образовательных результатов*

Работа с малыми группами детей положительно повлияла на индивидуальное развитие ребенка и качество освоения образовательной программы.

*в аспекте улучшения условий образовательной деятельности*

Специально организованные локации концентрированно наполнены материалами и оборудованием.

*в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров*

Освоение и применение новых технологий в образовательной деятельности.

Организация сетевого взаимодействия с дошкольными организациями

*В аспекте пространственно- архитектурного переустройства*

Эстетичность оформления, удачное цветовое решение, качественное техническое исполнение предметов мебели и оборудования.

### **Ожидаемые образовательные результаты**

Среди ожидаемых образовательных результатов при использовании новых инфраструктурных решений в образовательном процессе можно выделить:

-детский интерес к различным видам деятельности, умение ставить цель, планировать действия, достигать результата, оценивать результат деятельности;

-у детей развиты: самостоятельность, инициативность, учебная мотивация, интерес к научно-техническому и научно-экспериментальному творчеству

-сформированы коммуникативные навыки.

### **Перспектива применения, возможное развитие**

Постоянное обогащение материалами и оборудованием; возможность вовлечения в образовательную деятельность неорганизованных групп детей от 3 до 7 лет; увеличение спектра дополнительных образовательных услуг с использованием площадей созданных локаций; интеграция деятельности с образовательными организациями среднего и высшего образования.

### **Вывод:**

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования в детском саду созданы условия для сохранения, поддержания и развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.