Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе

**Цель:** Развитие познавательной деятельности детей, через игровые действия.

**Задачи:**

# Обучающие:

Закреплять умение детей решать простые примеры, последовательности дней недели, их порядковом счете и соседей чисел.

# Развивающие:

Развивать логическое мышление, внимание, память.

# Воспитательные:

Воспитывать умение работать в коллективе, микрогруппах, доброжелательное отношение друг к другу, взаимопомощь.

**ППС:** геометрические фигуры на каждого ребенка, образцы геометрических фигур, карточки с цифрами, магнитики, мольберт, бубен, половина листа бумаги, карандаши, медальки каждому ребенку, фишки.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная.

**Формы работы:** беседа, ответы на вопросы, игра «Живая неделя», ориентация на листе бумаги, раскрашивание.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Совместная деятельность детей и  педагога | Деятельность детей |
| Мотивационно- побудительный этап | Педагог задает вопрос: Как выдумаете кто такие умники и умницы?  -Вы правильно ответили. Давайте поиграем в эту игру, а за правильные ответы будут давать фишки. А в конце игры мы посчитаем фишки и узнаем кто у нас умники и умницы. | Дети стоят свободно возле воспитателя.  Отвечают на вопрос. |
| Основной этап | Педагог предлагает разделиться на 3 команды.  Как будем делиться? И находим место где будет работать ваша команда.  Чтобы команда работала слаженно, | Дети предлагают сои варианты и определяют место, где будет работать их команда. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | что нам для этого надо? *Подводит к тому, что надо выбрать капитана команды.*  -Вы готовы начать игру?  Я буду задавать вопрос команде и за правильный ответ она получает фишку.  *Вопросы к командам:*  -На столе лежит два апельсина и один банан. Сколько овощей лежит на столе?  -Сколько ушей у двух мышек?  -У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?  -Назовите соседей числа 6; 2; 9.  -Какое число стоит между 7 и 9; 1 и 3;  4 и 6.  -Что за геометрическая фигура?  -три угла и три стороны.  -четыре стороны одинаковые.  -у этой фигуры нет углов.  *Подведение итогов.*  -Мы продолжаем игру «Умники и умницы». И поиграем с вами по командам в игру «Живая неделя».  -У каждой команды карточки с цифрами от1 до7 (красного, желтого, зеленого цвета).  *Дети под игру бубна двигаются по окончании игры бубна должны стать по порядку названных дней недели:*  -с понедельника до воскресенья.  -со среды до вторника.  -от четверга до пятницы.  *За правильное построение команды получают фишки.*  *Педагог дает следующее задание.* Ориентация на листе бумаги. «Найти домик фигуре»  -Домик круга находится в верхнем правом углу.  - Домик квадрата находится в нижнем левом углу.  -Домик треугольника находится в | Выбирают капитана  команды, который будет руководить своей  командой.  Дети отвечают на вопросы, и команда получает фишки. Считают сколько у них фишек.  Дети советуются в команде и выполняют задание.  Каждая команда становиться по дням недели. С цифрами в руках.  Дети садятся на свои  места по командам, берут листок бумаги и карандаш и выполняют задание. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | верхнем левом угле.   * Домик овала находится в нижнем правом углу. * Домик прямоугольника находится в середине листа.   *За правильно выполненное задание каждый ребенок получает фишку. Подведение итогов.*  *Посчитать сколько фишек в каждой команде. Капитанам озвучить результаты какой команды больше фишек. И присуждаются места.* | Дети подсчитывают количество фишек. |
| Рефлексивный этап | *Задаются вопросы детям.*  -Понравилось вам быть умниками и умницами? Какие задания вызвали затруднения? Какие понравилось выполнять? Помогали дети друг другу при выполнении заданий? | Дети получают медали за 1, 2, 3 место. Делятся  впечатлениями о игре и своем участие в ней. |