Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе

 **Цель:** Развитие познавательной деятельности детей, через игровые действия.

 **Задачи:**

#  Обучающие:

Закреплять умение детей решать простые примеры, последовательности дней недели, их порядковом счете и соседей чисел.

#  Развивающие:

Развивать логическое мышление, внимание, память.

#  Воспитательные:

Воспитывать умение работать в коллективе, микрогруппах, доброжелательное отношение друг к другу, взаимопомощь.

 **ППС:** геометрические фигуры на каждого ребенка, образцы геометрических фигур, карточки с цифрами, магнитики, мольберт, бубен, половина листа бумаги, карандаши, медальки каждому ребенку, фишки.

 **Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная.

 **Формы работы:** беседа, ответы на вопросы, игра «Живая неделя», ориентация на листе бумаги, раскрашивание.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Совместная деятельность детей ипедагога | Деятельность детей |
| Мотивационно- побудительный этап | Педагог задает вопрос: Как выдумаете кто такие умники и умницы?-Вы правильно ответили. Давайте поиграем в эту игру, а за правильные ответы будут давать фишки. А в конце игры мы посчитаем фишки и узнаем кто у нас умники и умницы. | Дети стоят свободно возле воспитателя.Отвечают на вопрос. |
| Основной этап | Педагог предлагает разделиться на 3 команды.Как будем делиться? И находим место где будет работать ваша команда.Чтобы команда работала слаженно, | Дети предлагают сои варианты и определяют место, где будет работать их команда. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | что нам для этого надо? *Подводит к тому, что надо выбрать капитана команды.*-Вы готовы начать игру?Я буду задавать вопрос команде и за правильный ответ она получает фишку.*Вопросы к командам:*-На столе лежит два апельсина и один банан. Сколько овощей лежит на столе?-Сколько ушей у двух мышек?-У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?-Назовите соседей числа 6; 2; 9.-Какое число стоит между 7 и 9; 1 и 3;4 и 6.-Что за геометрическая фигура?-три угла и три стороны.-четыре стороны одинаковые.-у этой фигуры нет углов.*Подведение итогов.*-Мы продолжаем игру «Умники и умницы». И поиграем с вами по командам в игру «Живая неделя».-У каждой команды карточки с цифрами от1 до7 (красного, желтого, зеленого цвета).*Дети под игру бубна двигаются по окончании игры бубна должны стать по порядку названных дней недели:*-с понедельника до воскресенья.-со среды до вторника.-от четверга до пятницы.*За правильное построение команды получают фишки.**Педагог дает следующее задание.* Ориентация на листе бумаги. «Найти домик фигуре»-Домик круга находится в верхнем правом углу.- Домик квадрата находится в нижнем левом углу.-Домик треугольника находится в | Выбирают капитанакоманды, который будет руководить своейкомандой.Дети отвечают на вопросы, и команда получает фишки. Считают сколько у них фишек.Дети советуются в команде и выполняют задание.Каждая команда становиться по дням недели. С цифрами в руках.Дети садятся на своиместа по командам, берут листок бумаги и карандаш и выполняют задание. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | верхнем левом угле.* Домик овала находится в нижнем правом углу.
* Домик прямоугольника находится в середине листа.

*За правильно выполненное задание каждый ребенок получает фишку. Подведение итогов.**Посчитать сколько фишек в каждой команде. Капитанам озвучить результаты какой команды больше фишек. И присуждаются места.* | Дети подсчитывают количество фишек. |
| Рефлексивный этап | *Задаются вопросы детям.*-Понравилось вам быть умниками и умницами? Какие задания вызвали затруднения? Какие понравилось выполнять? Помогали дети друг другу при выполнении заданий? | Дети получают медали за 1, 2, 3 место. Делятсявпечатлениями о игре и своем участие в ней. |