**Календарно - тематическое планирование образовательной деятельности**

«**Я хочу спортсменом быть»**

10.01.2022-14.01.2022

**Цель:** Расширение представлений детей о зимних видах спорта, о формирование понятий спортивные олимпийские игры, универсиада.

**Задачи:**

**Обучающая задача:**

**-**закрепить знания о зимних видах спорта.

-познакомить с понятием спортивные олимпийские игры, универсиада

-познакомить с символами олимпиады, универсиады

-познакомить со спортивными объектами универсиады г. Красноярска

-познакомить с красноярскими спортсменами, командами.

**Развивающая задача:**

**-** развивать мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать;

-развивать мотивацию болеть за своих спортсменов и гордиться ими

- развивать у дошкольников умение ориентироваться в различных видах спорта;

- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

**Воспитательная задача:**

**-**воспитывать патриотические качества, чувство гордости за свой город и спортсменов Красноярского края .

**Итоговое мероприятие:** Фестиваль подвижных игр-14.01.2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослых и детей** | | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями детей по реализации ОП** |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | | |
| Познавательная деятельность (картина мира) - «Зимние виды спорта»  Логопедия-по плану учителя - логопеда  Речевое развитие  -составление рассказа по серии сюжетных картинок «Дело было зимой»  «Физическое развитие» -по плану инструктора | **Первая половина дня:**  **Утро:**  - Беседа о времени года, за что я люблю зиму.  Дидактическая игра «Найди и покажи»  Цель: учить соотносить основные движения со схематичными изображениями  Разгадывание загадок об атрибутах спортивных командных игр  *Прогулка:* Наблюдение: за деревьями зимой.  Конструирование « Зимний дворец спорта» -из снежных комков.  П/и « Два Мороза»  Спортивная игра «Хоккей»  Игры с выносным материалом  *Вторая половина дня:*  - Оздоровительная гимнастика после сна  - Занятия по заданию логопеда  - Сюжетно-ролевая игра «Тренировка»-расширять представления о работе тренера.  -Д/и «Разрезные картинки» – виды спорта  Чтение: Рони и Ял -спортивные сказки Т,А, Шорыгина | Внесение материалов (иллюстрации, книги, дидактические игры, пазлы, театры…)  Помещение на доску картинок на тему: «Мы любим спорт»  Работа в центре изобразительной деятельности: внести раскраски по теме  Альбомы с изображением различных видов спорта. | Предложить родителям совместно с детьми посмотреть выступления спортсменов зимних видов спорта |
| ВТОРНИК | | | |
| Познавательная деятельность – ФЭМП «Занимательная математика»  Физическое развитие-по плану инструктора  Художественно-эстетическая деятельность (рисование) «Лыжники» | *Первая половина дня:*  Утренняя гимнастика  Рассказ воспитателя о символах универсиады Красноярска.  Рассматривание символов универсиады.  Д/И «Закончи предложение»  Дежурство по столовой  **Прогулка:**  Наблюдение за солнцем.  Труд: Сгребание снега в коробки для постройки ледяных объектов  -Упражнять в равновесии-Саша ,Федор, Антон  -Катание детей с горки.  -Подвижная игра «Мы весёлые ребята»,  доставить детям радость.  *Вторая половина дня:*  Оздоровительный комплекс упражнений после сна. Работа по заданию логопеда.  - Вечер вопросов и ответов.*«*Вопросы — ответы». --  -Просмотр мультфильма « Шайбу, шайбу»  Ч тение: Нищева «Мы бежим с тобой на лыжах»  -Игра со строительным материалом «Хоккейное поле». | Внесение материалов:  Обогащение предметно-развивающей среды в уголке для художественного творчества. Поместить в группу символы универсиады.  центрах творчества (рисование, лепка, шашки, пазлы)  Атрибуты для игры: рули, кукольные коляски, макет светофора.  Книжки по различной тематике для отбора на выставку, иллюстрации, плакаты, предметы с символами универсиады. | Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Спортивный магазин» |
| СРЕДА | | | |
| Развитие речи (обучение грамоте)-звук « в» и буква.  Логопедия - деятельность по плану учителя - логопеда  Музыкальное развитие -по плану музыкального руководителя  Художественно-эстетическая деятельность (рисование) «Юлайка»» | *Первая половина дня:*  Утренняя гимнастика.  Рассказ воспитателя о бобслее и скелетоне.  Д/и « кто где стоит»-на ориентировку в пространстве  ( спортсмены)  Д/у «Посчитай спортсменов»-закрепления порядкового счёта.  Кинезиологические упражнения.  Дежурство по столовой  *Прогулка:*  Наблюдение: за трудом взрослых -как дворник посыпает дорожки песком.  -Эксперимент со снегом и льдом -скатывание по наклонной.  -Самостоятельная игровая деятельность: игра со строительным материалом «Построим улицу».  -П/и»Зимние забавы»  -Труд: очистить кормушки от снега, насыпать корм- воспитывать желание заботиться о птицах.  -Упражнять в ходьбе приставным шагом Аня, Максим, Матвей.-Игры детей со снегом.  -Самостоятельная деятельность детей.  -Подвижная игра «Охотник и зайцы», упражнять в беге с увёртыванием.  *Вторая половина дня:*  -Гимнастика после сна в кроватях. -Упражнения для профилактики плоскостопия.  -Индивидуальная работа по заданию логопеда  -Д/и «Назови что не так»  - С/р игра «Спортивный магазин»  -Чтение: Е. Бухтеева» Пойдём играть в хоккей.  -Выкладывание из палочек лыжника, санки…  -Индивидуальная работа: закреплять с Илья, Рома, Соня С-закрепить цифры 1,2,3.4,5. | Внесение материалов:  Внести новые раскраски в центр творчества  Внести разрезные картинки по теме, пазлы. | Порекомендовать родителям художественную литературу для чтения детям дома. |
| **ЧЕТВЕРГ** | | | |
| Художественно эстетическая деятельность (рисование) «Фигуристы» (с помощью обводки руки).  Логопедия - деятельность по плану учителя - логопеда  Физическое развитие – деятельность по плану инструктора  Художественно эстетическая деятельность (лепка) «Хоккеисты на льду» | *Первая половина дня:*  Утренняя гимнастика.  - Рассматривание фотографий спортсменов г. Красноярска  Д/у «Назови спортсмена»  -Составление рассказов по серии сюжетных картинок( про спортсменов)  -Д/и «Подбери по силуэту»( виды спорта)  *Прогулка :*  Наблюдение: за инеем на деревьях, почему так происходит.  -Труд: Очистить скамейки от снега.  -Инд.работа с Кириллом Д.,Сашей, Полиной, Аней З.  закреплять умение в бросании мяча в цель   -Игры с выносным материалом  -Подвижная игра: «Кто быстрее»,  -Эксперементирование: Отпечатки на снегу.  Работа с Миланой., Лерой. по экологическому воспитанию Цель: объяснить, что нельзя забирать снег у кустов  -Упражнять в беге змейкой  *Вторая половина дня:*  Гимнастика после сна.  Закаливающие процедуры  Хоз.-бытовой труд детей-формировать умение убирать постель после сна.  Индивидуальная работа по заданию логопеда  -  Игры конструктором.  -Сюжетно-ролевая игра «Травмпункт»  -Отгадывание загадок на тему спорт   Д-/и: «Объясни Буратино, что это за предмет и какому спортсмену он нужен», | Внесение материалов:  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Работа дежурных.  Обогащение предметно-развивающей среды по теме недели.  Внести фото знаменитых спортсменов г. Красноярска | Предложить родителям маршруты выходного дня «В парк на лыжах», «С санками на горку». |
| **ПЯТНИЦА** | | | |
| Художественно эстетическая деятельность(конструирование) «Лыжники»(бумага, зубочистки, палочки от мороженого)  Музыкальное развитие –по плану педагога | *Первая половина дня:*  Утренняя гимнастика.  Зрительная гимнастика  . Рассматривание спортивных объектов нашего города  Инд. раб. с Матвеем З, Лёвой, Витей-закреплять умение двигаться в заданном направлении.  Д/и « Подбери инвентарь спортсмену»  Дежурство по столовой.  *Прогулка:*  -Наблюдение за зимующими птицами  -Труд: насыпание семечек в кормушку  -Самостоятельная игровая деятельность:  -Эксперимент со снегом : Измерение глубины снега  -Подвижная игра «Снег кружится    -Игра « Узнай следы на снегу», -Инд. раб. с подгруппой детей в метании снежков в вертикальную цель «Меткие стрелки», развивать глазомер, меткость.  -Игры с выносным материалом  *Вторая половина дня:*  -Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.  -Индивидуальная работа по заданию логопеда.  - Слушание: «В хоккей играют настоящие мужчины»  Сл.Н.Добронравого и С.Гребенникова, муз.А.Пахмутовой  -Д/игра « Посчитайка» .Закреплять порядковый счет.  -Эстафета «Снежный ком на лопатке»  -Просмотр мультфильма: «Приходи на каток»  -Упражнять подгруппу детей в вырезании симметричной формы, продолжать правильно держать ножницы. | Внесение материалов:  Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества.  -Презентация спортивные объекты г. Красноярска | Папки – передвижки для родителей на тему «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Осторожней, тонкий лёд» |