**Календарно - тематическое планирование образовательной деятельности**

 «**Я хочу спортсменом быть»**

10.01.2022-14.01.2022

 **Цель:** Расширение представлений детей о зимних видах спорта, о формирование понятий спортивные олимпийские игры, универсиада.

 **Задачи:**

 **Обучающая задача:**

**-**закрепить знания о зимних видах спорта.

-познакомить с понятием спортивные олимпийские игры, универсиада

-познакомить с символами олимпиады, универсиады

-познакомить со спортивными объектами универсиады г. Красноярска

-познакомить с красноярскими спортсменами, командами.

 **Развивающая задача:**

**-** развивать мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать;

-развивать мотивацию болеть за своих спортсменов и гордиться ими

- развивать у дошкольников умение ориентироваться в различных видах спорта;

- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

 **Воспитательная задача:**

 **-**воспитывать патриотические качества, чувство гордости за свой город и спортсменов Красноярского края .

**Итоговое мероприятие:** Фестиваль подвижных игр-14.01.2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослых и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями детей по реализации ОП** |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** |
| Познавательная деятельность (картина мира) - «Зимние виды спорта»Логопедия-по плану учителя - логопедаРечевое развитие-составление рассказа по серии сюжетных картинок «Дело было зимой»«Физическое развитие» -по плану инструктора | **Первая половина дня:** **Утро:**- Беседа о времени года, за что я люблю зиму.Дидактическая игра «Найди и покажи»Цель: учить соотносить основные движения со схематичными изображениямиРазгадывание загадок об атрибутах спортивных командных игр*Прогулка:* Наблюдение: за деревьями зимой. Конструирование « Зимний дворец спорта» -из снежных комков.П/и « Два Мороза»Спортивная игра «Хоккей»Игры с выносным материалом*Вторая половина дня:*- Оздоровительная гимнастика после сна- Занятия по заданию логопеда- Сюжетно-ролевая игра «Тренировка»-расширять представления о работе тренера.-Д/и «Разрезные картинки» – виды спортаЧтение: Рони и Ял -спортивные сказки Т,А, Шорыгина  | Внесение материалов (иллюстрации, книги, дидактические игры, пазлы, театры…)Помещение на доску картинок на тему: «Мы любим спорт»Работа в центре изобразительной деятельности: внести раскраски по теме  Альбомы с изображением различных видов спорта. | Предложить родителям совместно с детьми посмотреть выступления спортсменов зимних видов спорта  |
| ВТОРНИК  |
| Познавательная деятельность – ФЭМП «Занимательная математика»Физическое развитие-по плану инструктораХудожественно-эстетическая деятельность (рисование) «Лыжники» | *Первая половина дня:*Утренняя гимнастикаРассказ воспитателя о символах универсиады Красноярска.Рассматривание символов универсиады.Д/И «Закончи предложение»Дежурство по столовой**Прогулка:**Наблюдение за солнцем.Труд: Сгребание снега в коробки для постройки ледяных объектов-Упражнять в равновесии-Саша ,Федор, Антон -Катание детей с горки.-Подвижная игра «Мы весёлые ребята»,доставить детям радость.*Вторая половина дня:*Оздоровительный комплекс упражнений после сна.Работа по заданию логопеда. - Вечер вопросов и ответов.*«*Вопросы — ответы». -- -Просмотр мультфильма « Шайбу, шайбу»Ч тение: Нищева «Мы бежим с тобой на лыжах» -Игра со строительным материалом «Хоккейное поле». | Внесение материалов:Обогащение предметно-развивающей среды в уголке для художественного творчества. Поместить в группу символы универсиады.центрах творчества (рисование, лепка, шашки, пазлы)Атрибуты для игры: рули, кукольные коляски, макет светофора.Книжки по различной тематике для отбора на выставку, иллюстрации, плакаты, предметы с символами универсиады. | Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Спортивный магазин» |
| СРЕДА |
| Развитие речи (обучение грамоте)-звук « в» и буква.Логопедия - деятельность по плану учителя - логопедаМузыкальное развитие -по плану музыкального руководителяХудожественно-эстетическая деятельность (рисование) «Юлайка»» | *Первая половина дня:* Утренняя гимнастика.Рассказ воспитателя о бобслее и скелетоне.Д/и « кто где стоит»-на ориентировку в пространстве( спортсмены)Д/у «Посчитай спортсменов»-закрепления порядкового счёта.Кинезиологические упражнения.Дежурство по столовой*Прогулка:* Наблюдение: за трудом взрослых -как дворник посыпает дорожки песком.-Эксперимент со снегом и льдом -скатывание по наклонной.-Самостоятельная игровая деятельность: игра со строительным материалом «Построим улицу».-П/и»Зимние забавы»-Труд: очистить кормушки от снега, насыпать корм- воспитывать желание заботиться о птицах.-Упражнять в ходьбе приставным шагом Аня, Максим, Матвей.-Игры детей со снегом.  -Самостоятельная деятельность детей.-Подвижная игра «Охотник и зайцы», упражнять в беге с увёртыванием.*Вторая половина дня:*-Гимнастика после сна в кроватях. -Упражнения для профилактики плоскостопия.-Индивидуальная работа по заданию логопеда-Д/и «Назови что не так»- С/р игра «Спортивный магазин»-Чтение: Е. Бухтеева» Пойдём играть в хоккей. -Выкладывание из палочек лыжника, санки…-Индивидуальная работа: закреплять с Илья, Рома, Соня С-закрепить цифры 1,2,3.4,5. | Внесение материалов:Внести новые раскраски в центр творчестваВнести разрезные картинки по теме, пазлы.  |  Порекомендовать родителям художественную литературу для чтения детям дома.  |
| **ЧЕТВЕРГ**  |
| Художественно эстетическая деятельность (рисование) «Фигуристы» (с помощью обводки руки).Логопедия - деятельность по плану учителя - логопедаФизическое развитие – деятельность по плану инструктораХудожественно эстетическая деятельность (лепка) «Хоккеисты на льду» | *Первая половина дня:*Утренняя гимнастика.- Рассматривание фотографий спортсменов г. КрасноярскаД/у «Назови спортсмена»-Составление рассказов по серии сюжетных картинок( про спортсменов)-Д/и «Подбери по силуэту»( виды спорта)*Прогулка :* Наблюдение: за инеем на деревьях, почему так происходит.-Труд: Очистить скамейки от снега.-Инд.работа с Кириллом Д.,Сашей, Полиной, Аней З. закреплять умение в бросании мяча в цель -Игры с выносным материалом-Подвижная игра: «Кто быстрее», -Эксперементирование: Отпечатки на снегу.Работа с Миланой., Лерой. по экологическому воспитанию Цель: объяснить, что нельзя забирать снег у кустов-Упражнять в беге змейкой*Вторая половина дня:*Гимнастика после сна.Закаливающие процедурыХоз.-бытовой труд детей-формировать умение убирать постель после сна.Индивидуальная работа по заданию логопеда-  Игры конструктором.-Сюжетно-ролевая игра «Травмпункт»-Отгадывание загадок на тему спорт Д-/и: «Объясни Буратино, что это за предмет и какому спортсмену он нужен», | Внесение материалов:Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.Работа дежурных.Обогащение предметно-развивающей среды по теме недели.Внести фото знаменитых спортсменов г. Красноярска | Предложить родителям маршруты выходного дня «В парк на лыжах», «С санками на горку». |
| **ПЯТНИЦА** |
| Художественно эстетическая деятельность(конструирование) «Лыжники»(бумага, зубочистки, палочки от мороженого)Музыкальное развитие –по плану педагога | *Первая половина дня:*Утренняя гимнастика. Зрительная гимнастика. Рассматривание спортивных объектов нашего городаИнд. раб. с Матвеем З, Лёвой, Витей-закреплять умение двигаться в заданном направлении.Д/и « Подбери инвентарь спортсмену»Дежурство по столовой.*Прогулка:* -Наблюдение за зимующими птицами-Труд: насыпание семечек в кормушку-Самостоятельная игровая деятельность:-Эксперимент со снегом : Измерение глубины снега-Подвижная игра «Снег кружится -Игра « Узнай следы на снегу», -Инд. раб. с подгруппой детей в метании снежков в вертикальную цель «Меткие стрелки», развивать глазомер, меткость.-Игры с выносным материалом*Вторая половина дня:*-Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.-Индивидуальная работа по заданию логопеда.- Слушание: «В хоккей играют настоящие мужчины»Сл.Н.Добронравого и С.Гребенникова, муз.А.Пахмутовой-Д/игра « Посчитайка» .Закреплять порядковый счет.-Эстафета «Снежный ком на лопатке»-Просмотр мультфильма: «Приходи на каток»-Упражнять подгруппу детей в вырезании симметричной формы, продолжать правильно держать ножницы.  | Внесение материалов:Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества.-Презентация спортивные объекты г. Красноярска  | Папки – передвижки для родителей на тему «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Осторожней, тонкий лёд» |