

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 55»

адрес: 660125, г.Красноярск, ул.9 Мая дом 10 «Д», ИНН 2465308176, КПП 246501001,

тел/факс: (391)223-31-55, 223-36-05; e-mail:dou5571@mail.ru

---

Номинация: «Лучший образовательный проект»

Детско-взрослый проект:

«МОЙ КРАЙ РОДНОЙ - МОЯ ДУША»

Сроки выполнения проекта: сентябрь 2021г. - август 2023г.

**Коваленко Марина Дмитриевна**

музыкальный руководитель

Красноярск 2021г

## Описание проекта

**Актуальность:** Ознакомление детей с народной культурой является социальным заказом общества. О важности данного направления работы говорится в Национальном проекте «Образование», утвержденном президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); В рамках национального проекта «Образование» с 2021 года в России стартовал проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Одним из основных принципов дошкольного образования являются приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества государства, учет этнокультурной ситуации развития детей (ФГОС ДО глава I п.1.4. 6,9). В содержании образовательных областей познавательное и художественно-эстетическое развитие уделяется особое внимание развитию у детей представлений о малой родине, социокультурных ценностях нашего народа, формирование интереса к русскому народному творчеству, воспитание гражданской позиции и патриотизма на примерах истории и культуры края.

На территории края проживают представители более 150 национальностей: русские и украинцы, татары и чуваша, немцы, поляки, белорусы, армяне, киргизы, и др. Наряду с представителями многих наций в регионе проживают и представители коренных малочисленных народов Севера – долгане, эвенки, ненцы, якуты, кеты, нганасаны, селькупы, энцы. Тема толерантности совместного проживания для разных народов мира, в том числе и для Красноярского края, в последнее время стала очень актуальной. В дошкольном возрасте происходит и формирование культурно-ценностных ориентиров, духовно-нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. И основное значение для решения этих задач имеет семья. Ведь именно семейные ценности - это те принципы, на которых основывается наша жизнь; они являются стандартами, по которым мы судим, что правильно, а что неправильно. Именно в семье у

ребенка формируется чувство любви и привязанности к родному дому, семье, семейным традициям и обычаям.

Данный проект направлен на развитие патриотических чувств детей при ознакомлении с бытом, с фольклором, декоративно - прикладным искусством родного края и его влияние на патриотическое воспитание дошкольников и их родителей.

**Проблема:** В дошкольных учреждениях последнее время отмечается увеличение количества детей разных национальностей. Для того, чтобы отношения между людьми были цивилизованными и гармоничными, необходимо начиная с дошкольного возраста формировать положительное отношение к истории, культуре, обычаям, традициям народов других национальностей, в том числе народностей нашего края.

**Цель:**

Формирование гражданской позиции и чувства сопричастности к родному краю, культурному наследию своего народа, через знакомство с малыми фольклорными формами.

**Задачи:**

педагоги	дети	родители
-Познакомить с историей народами и малыми народностями, населяющими Красноярский край -Развивать интерес к устному народному творчеству -Воспитывать уважительное отношение культурному наследию Красноярского края -выстраивать партнерские отношения с семьей в формировании духовно-нравственного воспитания ребенка	-узнать и рассказать об истории, культуре и традициях, своей семьи -познакомиться с историей и культурой народов и малых народностей, населяющими Красноярский край -принять участие в творческих конкурсах, викторинах, игровых программах по теме связанной с фольклором	-Рассказать детям об истории своей семьи, семейных традициях и обычаях -принять совместно с детьми участие в творческих конкурсах, викторинах, игровых программах по теме связанной с фольклором

## Результаты проекта

педагоги	дети	родители
<p>-Дети ознакомились историей народами и малыми народностями, населяющими Красноярский край</p> <p>-Дети проявляют интерес к устному народному творчеству</p> <p>-Создан центр активности «Мой Красноярский край», наполненный элементами быта народов Красноярского края</p> <p>-Родители принимают активное участие в конкурсах викторинах, игровых программах по теме связанной с фольклором</p>	<p>- Дети различают народности и народы, населяющие Красноярский край</p> <p>- дети рассказывают о своей семье</p> <p>-Дети демонстрируют полученные знания на практике (игры, праздники, викторины и т.п.)</p> <p>-У детей выстроены положительные, дружеские отношения к детям другой национальности</p> <p>-Дети знают народные игры, песни, стихи, потешки, считалки, используют в своей деятельности</p> <p>-Дети участники планирования событий группы</p>	<p>-сформировано представление о знаниях у своих детей про культурное наследие народов и народностей Красноярского края, истории своей семьи</p> <p>-активно участвуют в творческих конкурсах, викторинах, игровых программах по теме связанной с фольклором</p> <p>-участвуют в планировании событий группы</p>

## Деятельность в рамках проекта

Совместная деятельность участников образовательного процесса в рамках проекта по формированию гражданской позиции и чувства сопричастности к родному краю, культурному наследию своего народа.

**Стратегия проекта** заключается в том, что основываясь на партнерском взаимодействии с родителями сформировать у детей представление об истории, культуре, обычаях, традициях народов других национальностей, в том числе народностей нашего края и толерантное отношение к детям другой национальности.

**Методы достижения поставленных целей и задач.** Основными методами реализации проекта являются:

*словесные* – беседы, чтение художественной литературы, заучивание;

*практические* – создание центра активности «Мой Красноярский край», участие в различных творческих конкурсах, экскурсии;

*наглядные* – личный пример взрослых, участие в конкурсах, рассматривание предметов быта, прослушивание музыкальных произведений, песен, потешек.

**Механизм реализации проекта** осуществляется в следующих видах деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, игровая, музыкально-художественная, двигательная

Формы работы: интервью с родителями, решение проблемных ситуаций, ситуативный разговор, совместные действия, мастерская, дидактические игры

## Описание ресурсов и их краткая характеристика

Вид ресурса	Краткое описание
информационный	Материалы интернет – ресурсы, библиотека, видеофильмы, публикации, дидактические средства, методические разработки
материально-технический	мультимедийное оборудование, музыкальный центр, фортепиано, предметы и игрушки относящиеся к народному творчеству, музыкальные инструменты
нормативно-правовой	Разработанный и согласованный с родителями проект
кадровый	музыкальный руководитель, дети воспитатели, родители, социальные партнеры
финансовый	Спонсорская помощь родителей



	Декабрь 2023г.- май 2023г.	<p>родителей, бабушек и дедушек – составление семейного древа, праздник «По страницам семейного альбома»</p> <p>-совместной творческой деятельности (конкурсы, викторины, игры, театрализация, концерты – участие семей)</p> <p>-воспитывать уважение к труду и занятиям членам семьи.(рассказ – презентации о роде занятий и деятельности членов семьи)</p> <p><b>Блок «Мы родом из Красноярского края»</b></p> <p>-Развитие познавательного интереса к истории Красноярского края и воспитание чувства любви к своей малой родине (виртуальные экскурсии, поход в музей.Столбы, Роев ручей)</p> <p>-Воспитывать эстетические чувства дошкольников, умение понимать настроение народной песни, её характерные особенности (мелодичность, напевность, и т. д.) – концерты, слушание записей, домашнее исполнение, песни семьи, конкурс песен народов Красноярского края</p> <p>-познакомить детей с народными костюмами и их особенностями (семейная презентация национального костюма, конкурс «Кукла в национальном костюме»)</p> <p>Развивать интерес к фольклорной музыке нашего края, народными играми (реализация технологии «Волонтерство»)</p>	
заключительный	Июнь-июль 2023г  Август 2022г. август 2023г	<p>Оценка практической значимости</p> <p>Анализ эффективности проекта</p> <p>Презентация опыта (фестиваль успешных практик, фестиваль инфраструктурных решений, публикации)</p>	<p>Руководитель проекта</p> <p>Родители</p> <p>дети</p>

**Участники проекта:** дети 5-7 лет, родители воспитанников, педагоги, социальные партнеры

**Срок реализации:** сентябрь 2021г.-август 2023г.

## **Оценка результатов реализации проекта:**

Для оценки результатов будет использоваться:

*-Развивающая предметно – пространственная среда* – создан центр активности «Мой Красноярский край»; наполнение предметами быта народов и народностей Красноярского края достаточным количеством на работу с подгруппой детей до 14 человек; наличие фоно-, аудио-, и видеотеки с записями фольклора, устного народного творчества; наличие костюмов, музыкальных инструментов, макетов; разработаны конспекты занятий, методические разработки по ведению данного проекта;

*-Деятельность с детьми* – развит интерес и желание принимать участие в различных конкурсах, имеются сертификаты участников, победителей; дети самостоятельно задают темы для изучения истории и культуры народов не только Красноярского края, но и народов России и других стран; дети самостоятельно пополняют созданный центр предметами культуры и быта народов и народностей Красноярского края; в отношениях между детьми нет отрицательных межличностных взаимоотношений из-за национальной принадлежности; дети знают и исполняют произведения устного народного творчества, фольклор разных народов и народностей Красноярского края;

*-Взаимодействие с родителями* – родители участвуют в создании центра активности; проводят в детском саду презентацию своей национальной культуры; участвуют в социально- значимых акциях, конкурсах, проведении организованной образовательной деятельности, планировании событий.

### **Заключительные положения**

Проект находится в стадии реализации, но можно написать, что родители приняли с интересом предложенный проект, так как в дошкольном учреждении имеются семьи других национальностей, есть семьи переселенцы с Крайнего Севера, а также смешанные по национальному составу.

Воспитанники с удовольствием учат народные песни и потешки, участвуют в народных играх, рассказывают истории своих семей.

Начато формирование центра активности «Мой Красноярский край»



### Перспективы дальнейшего развития проекта:

С данным проектом возможно участие в социально – значимых акциях района, конкурсах, грантах, фестивалях районного, городского, краевого уровня.

Проект можно использовать в других образовательных учреждениях, а также в сетевой форме взаимодействия с организациями социального и культурного значения

Формы распространения промежуточных результатов	Предполагаемые формы распространения результатов проекта по его завершению
Размещение материалов – промежуточных результатов на сайте дошкольного учреждения; -Показ деятельности участникам образовательных отношений, педагогическому сообществу города.	-Участие в социальных акциях, праздниках, конкурсах -Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок; -Размещение на сайте ДООУ, сети интернет; печать в периодических изданиях

### Устойчивость проекта

Возможные риски	Способы коррекции
Нежелание родителей принимать участие в совместной деятельности по проекту	Мотивировать на участие, в виде консультаций мастер-классов, презентации работы
Нежелание ребенка принимать участие в деятельности по проекту	Повышение инициативы, за счет деятельности ребенок-ребенок, ребенок-взрослый; выполнение индивидуальных заданий, предложение руководства определенным видом деятельности, поход на экскурсии
Запрет на проведение массовых мероприятий предполагающий объединение групп людей	Показ деятельности в режиме онлайн, работа в рамках одной группы с соблюдением социальной дистанции

**Бюджет проекта:** спонсорская помощь родителей

Заказать копирайтинг

Заказать рерайтинг

Новый текст

Время проверки уникальности: 28.10.2021 11:20 (UTC +03:00)

Проверка уникальности

Уникальность: 94.88%

[krasnodar55.ru/images/20-21/str-ped/kok...](https://krasnodar55.ru/images/20-21/str-ped/kok...)  
[www.krskstate.ru/about/narod](http://www.krskstate.ru/about/narod)

2%

2%

Подробнее

Проверка орфографии

В тексте найдены 102 ошибки:

- ДО глава
- повтор пробела
- художественно-эстетическое

Подробнее

SEO-анализ текста

Всего символов: 13245 Запятая: 62%  
Без пробелов: 11645 Воде: 6%  
Количество слов: 1560

Подробнее

Подсвечено: Неуникальные фрагменты

Вы можете повысить уникальность текста на нашей Бирже рерайтинга.

Повысить уникальность

Версии текста:

6 минут назад (UTC +03:00)			
Уникальность	94%	Орфография	102
Всего символов	13245	Запятая	62%
Без пробелов	11645	Воде	6%
Количество слов	1560		

Описание проекта

Актуальность: Ознакомление детей с народной культурой является социальным заказом общества. О важности данного направления работы говорится в Национальном проекте «Образование», утвержденном президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10). В рамках национального проекта «Образование» с 2021 года в России стартовал проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Одним из основных принципов дошкольного образования является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества государства, учет этнокультурной ситуации развития детей (ФГОС ДО глава 1 п.1.4. 6,9). В содержании образовательных областей познавательное и художественно-эстетическое развитие уделяется особое внимание развитию у детей представлений о малой родине, социокультурных ценностях нашего народа, формирование интереса к русскому народному творчеству, воспитание гражданской позиции и патриотизма на примерах истории и культуры края.

На территории края проживают представители более 150 национальностей: русские и украинцы, татары и чувашы, немцы, поляки,