

# Федотко Марина Владимировна

Подписан: Федотко Марина Владимировна

DN: С=RU, OU=заведующий, O=МАДОУ № 55, CN="Федотко Марина Владимировна", E=dou55@mailkrsk.ru

Основание: Я являюсь автором этого документа

Местоположение: место подписания

Дата: 2023.06.01 12:44:06+07'00'

Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

Приложение к постановлению ВСОКО  
Приказ № 35.1 от «01» сентября 2022 г.

## План – график мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ № 55

сентябрь	октябрь	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие модели трех вопросов, паутинки, таблиц, линейного календаря (<i>еженедельно</i>)</li> <li>- проверка планов образовательной деятельности</li> <li>- организация и проведение мероприятий с учетом предложений детей (<i>1 раз в две недели</i>)</li> <li>- наличие экрана/дневника/карты + ведение наблюдения</li> <li>- элементы индивидуализации в РППС (<i>1 раз в две недели</i>)</li> <li>- круг (утренний и вечерний)</li> <li>- ознакомление педагогов с Ориентирами образовательной деятельности (гугл-форма)</li> <li>- организация и проведение мероприятий в соответствии с планом (занятия, культурные практики и пр.)</li> <li>- представление материалов события/проекта в группе/коридорах и холлах МАДОУ (<i>1 раз в две недели</i>)</li> <li>- документирование материалов проектов (в т.ч. нормотворческих)</li> <li>- информирование родителей о деятельности МАДОУ и группы (стенды и «Справочник для родителей»)</li> <li>- РППС для развития познавательной деятельности (центр познания и науки, природы и экологии, детская лаборатория)</li> <li>- анализ результатов анкетирования (изучение сферы интересов семьи, запросов и ожиданий родителей, информирование родителей о реализуемых образовательных программах и Ориентирах образовательной деятельности)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие модели трех вопросов, паутинки, таблиц, линейного календаря (<i>еженедельно</i>)</li> <li>- проверка планов образовательной деятельности</li> <li>- организация и проведение мероприятий с учетом предложений детей (<i>1 раз в две недели</i>)</li> <li>- наличие экрана/дневника/карты + ведение наблюдения</li> <li>- ведение унифицированной карты (по итогам наблюдения)</li> <li>- элементы индивидуализации в РППС (<i>1 раз в две недели</i>)</li> <li>- круг (утренний и вечерний)</li> <li>- РППС в соответствии с возрастными особенностями детей – игровая и предметная деятельность</li> <li>- наличие ИОМ по результатам педагогической диагностики</li> <li>- организация и проведение мероприятий в соответствии с планом (занятия, культурные практики и пр.)</li> <li>- представление материалов события/проекта в группе/коридорах и холлах МАДОУ (<i>1 раз в две недели</i>)</li> <li>- документирование материалов проектов (в т.ч. нормотворческих)</li> <li>- организация и проведение родительских собраний в группах (через анализ содержания протоколов родительских собраний...+ учет мнения родителей при определении Ориентиров + обсуждение результатов наблюдения и достижений детей)</li> <li>- наличие и сменяемость алгоритмов, схем организации опытов и экспериментов</li> <li>- изучение развития воспитанников, выявление их индивидуальных потребностей и интересов, а также интересов родителей в образовании своих детей (анкетирование воспитателей)</li> <li>- организация и проведение мероприятий по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие модели трех вопросов, паутинки, таблиц, линейного календаря (<i>еженедельно</i>)</li> <li>- проверка планов образовательной деятельности</li> <li>- организация и проведение мероприятий с учетом предложений детей (<i>1 раз в две недели</i>)</li> <li>- наличие экрана/дневника/карты + ведение наблюдения</li> <li>- протокол заседаний ППк (наличие ИОМ по результатам наблюдения)</li> <li>- элементы индивидуализации в РППС (<i>1 раз в две недели</i>)</li> <li>- круг (утренний и вечерний)</li> <li>- организация и проведение мероприятий в соответствии с планом (занятия, культурные практики и пр.)</li> <li>- представление материалов события/проекта в группе/коридорах и холлах МАДОУ (<i>1 раз в две недели</i>)</li> <li>- документирование материалов проектов (в т.ч. нормотворческих)</li> <li>- информирование родителей о деятельности МАДОУ и группы (стенды и «Справочник для родителей»)</li> <li>- наличие и ведение дневников наблюдений, других форм фиксации результатов опытов и экспериментов</li> <li>- организация РППС (центр «Мой город и край»)</li> <li>- наличие и функционирование форм обратной связи для изучения мнения родителей об организации образовательного процесса</li> <li>- ведение журналов учёта консультаций для родителей (индивидуальная педагогическая поддержка семьи) – специалисты и воспитатели</li> <li>- проведение мероприятий, направленных на обмен опытом воспитания между родителями (по результатам)</li> </ul>

	обучению и просвещению родителей в соответствии с планом взаимодействия с родителями	
декабрь	январь	февраль
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие модели трех вопросов, паутинки, таблиц, линейного календаря (<i>еженедельно</i>)</li> <li>- проверка планов образовательной деятельности</li> <li>- организация и проведение мероприятий с учетом предложений детей (<i>1 раз в две недели</i>)</li> <li>- наличие экрана/дневника/карты + ведение наблюдения</li> <li>- элементы индивидуализации в РППС (<i>1 раз в две недели</i>)</li> <li>- круг (утренний и вечерний)</li> <li>- ознакомление педагогов с Ориентирами образовательной деятельности (гугл-форма)</li> <li>- организация и проведение мероприятий в соответствии с планом (занятия, культурные практики и пр.)</li> <li>- представление материалов события/проекта в группе/коридорах и холлах МАДОУ (<i>1 раз в две недели</i>)</li> <li>- документирование материалов проектов (в т.ч. нормотворческих)</li> <li>- организация и проведение родительских собраний в группах (через анализ содержания протоколов родительских собраний ...+ учет мнения родителей при определении Ориентиров + обсуждение результатов наблюдения и достижений детей)</li> <li>- сбор и использование контекстной информации о развитии ребенка воспитателями групп (заполненные, обработанные бланки, анкеты, опросники и т.д. + опрос воспитателей)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие модели трех вопросов, паутинки, таблиц, линейного календаря (<i>еженедельно</i>)</li> <li>- проверка планов образовательной деятельности</li> <li>- организация и проведение мероприятий с учетом предложений детей (<i>1 раз в две недели</i>)</li> <li>- наличие экрана/дневника/карты + ведение наблюдения</li> <li>- ведение унифицированной карты (по итогам наблюдения)</li> <li>- элементы индивидуализации в РППС (<i>1 раз в две недели</i>)</li> <li>- круг (утренний и вечерний)</li> <li>- РППС возрастным особенностям детей – игровая и предметная деятельность</li> <li>- наличие ИОМ по результатам педагогической диагностики</li> <li>- организация и проведение мероприятий в соответствии с планом (занятия, культурные практики и пр.)</li> <li>- представление материалов события/проекта в группе/коридорах и холлах МАДОУ (<i>1 раз в две недели</i>)</li> <li>- документирование материалов проектов (в т.ч. нормотворческих)</li> <li>- информирование родителей о деятельности МАДОУ и группы (стенды и «Справочник для родителей»)</li> <li>- организация взаимодействия с семьей в соответствии с планом взаимодействия (гугл-форма + конспекты мероприятий)</li> <li>- наличие и сменяемость алгоритмов, схем организации опытов и экспериментов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие модели трех вопросов, паутинки, таблиц, линейного календаря (<i>еженедельно</i>)</li> <li>- проверка планов образовательной деятельности</li> <li>- организация и проведение мероприятий с учетом предложений детей (<i>1 раз в две недели</i>)</li> <li>- наличие экрана/дневника/карты + ведение наблюдения</li> <li>- протокол заседаний ППк (наличие ИОМ по результатам наблюдения)</li> <li>- элементы индивидуализации в РППС (<i>1 раз в две недели</i>)</li> <li>- круг (утренний и вечерний)</li> <li>- организация и проведение мероприятий в соответствии с планом (занятия, культурные практики и пр.)</li> <li>- представление материалов события/проекта в группе/коридорах и холлах МАДОУ (<i>1 раз в две недели</i>)</li> <li>- документирование материалов проектов (в т.ч. нормотворческих)</li> <li>- наличие и ведение дневников наблюдений других форм фиксации результатов опытов и экспериментов</li> <li>- наличие и функционирование форм обратной связи для изучения мнения родителей об организации образовательного процесса</li> <li>- ведение журналов учёта консультаций для родителей (индивидуальная педагогическая поддержка семьи) – специалисты и воспитатели</li> </ul>

март	апрель	май
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие модели трех вопросов, паутинки, таблиц, линейного календаря (еженедельно)</li> <li>- проверка планов образовательной деятельности</li> <li>- организация и проведение мероприятий с учетом предложений детей (1 раз в две недели)</li> <li>- наличие экрана/дневника/карты + ведение наблюдения</li> <li>- элементы индивидуализации в РППС (1 раз в две недели)</li> <li>- круг (утренний и вечерний)</li> <li>- ознакомление педагогов с Ориентирами образовательной деятельности (гугл-форма)</li> <li>- организация и проведение мероприятий в соответствии с планом (занятия, культурные практики и пр.)</li> <li>- организация и проведение родительских собраний в группах (через анализ содержания протоколов родительских собраний)</li> <li>- представление материалов события/проекта в группе/коридорах и холлах МАДОУ (1 раз в две недели)</li> <li>- документирование материалов проектов (в т.ч. нормотворческих)</li> <li>- информирование родителей о деятельности МАДОУ и группы (стенды и «Справочник для родителей»)</li> <li>- РППС для развития познавательной деятельности (центр познания и науки, природы и экологии, детская лаборатория)</li> <li>- организация и проведение мероприятий по обучению и просвещению родителей в соответствии с планом взаимодействия с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие модели трех вопросов, паутинки, таблиц, линейного календаря (еженедельно)</li> <li>- проверка планов образовательной деятельности</li> <li>- организация и проведение мероприятий с учетом предложений детей (1 раз в две недели)</li> <li>- наличие экрана/дневника/карты + ведение наблюдения</li> <li>- элементы индивидуализации в РППС (1 раз в две недели)</li> <li>- круг (утренний и вечерний)</li> <li>- РППС в соответствии с возрастными особенностями детей – игровая и предметная деятельность</li> <li>- наличие ИОМ по результатам педагогической диагностики</li> <li>- организация и проведение мероприятий в соответствии с планом (занятия, культурные практики и пр.)</li> <li>- представление материалов события/проекта в группе/коридорах и холлах МАДОУ (1 раз в две недели)</li> <li>- документирование материалов проектов (в т.ч. нормотворческих)</li> <li>- наличие и сменяемость алгоритмов, схем организации опытов и экспериментов</li> <li>- анализ результатов анкетирования (удовлетворенность качеством организации образовательного процесса, информирование родителей о реализуемых образовательных программах и Ориентирах образовательной деятельности)+анализ предложений из форм обратной связи (аналитическая справка+что сделано по результатам/что запланировано сделать)</li> <li>- изучение развития воспитанников, выявление их индивидуальных потребностей и интересов, а также интересов родителей в образовании своих детей (анкетирование воспитателей)</li> <li>- наличие и функционирование форм обратной связи для изучения мнения родителей об организации образовательного процесса</li> <li>- проведение мероприятий, направленных на обмен опытом воспитания между родителями (по результатам)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие модели трех вопросов, паутинки, таблиц, линейного календаря (еженедельно)</li> <li>- проверка планов образовательной деятельности</li> <li>- организация и проведение мероприятий с учетом предложений детей (1 раз в две недели)</li> <li>- наличие экрана/дневника/карты + ведение наблюдения</li> <li>- ведение унифицированной карты (по итогам наблюдения)</li> <li>- протокол заседаний ППк (наличие ИОМ и результатам наблюдения)</li> <li>- элементы индивидуализации в РППС (1 раз в две недели)</li> <li>- круг (утренний и вечерний)</li> <li>- организация и проведение мероприятий в соответствии с планом (занятия, культурные практики и пр.)</li> <li>- представление материалов события/проекта в группе/коридорах и холлах МАДОУ (1 раз в две недели)</li> <li>- документирование материалов проектов (в т.ч. нормотворческих)</li> <li>- информирование родителей о деятельности МАДОУ и группы (стенды и «Справочник для родителей»)</li> <li>- организация и проведение родительских собраний в группах (через анализ содержания протоколов родительских собраний... + учет мнения родителей при определении Ориентиров + обсуждение результатов наблюдения и достижений детей)</li> <li>- организация взаимодействия с семьей в соответствии с планом взаимодействия (гугл форма + конспекты мероприятий)</li> <li>- наличие и ведение дневников наблюдений других форм фиксации результатов опытов и экспериментов</li> <li>- ведение журналов учёта консультаций для родителей (индивидуальная педагогическая поддержка семьи) – специалисты и воспитатели</li> </ul>