

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55»
адрес: 660125, г.Красноярск, ул.9 Мая дом 10 «Д»,ИНН 2465308176,
КПП 246501001,
тел/факс: (391)223-31-55, 223-36-05;e-mail:dou5571@mail.ru

**Федотко Марина
Владимировна**

Общим собранием трудового
коллектива МАДОУ № 55
№ 1 от 25.03.2022 г.

Подписан: Федотко Марина Владимировна
DN: C=RU, OU=заведующий, O=МАДОУ № 55, CN=Федотко Марина Владимировна,
E=dou5571@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.03.29 12:46:50+07'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 55
Федотко М.В.
Приказ «№ 51 от 15.03.2022 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 55» за 2021г

Основной целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления Организации, оценка содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей ДОО.

Отчет составлен в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,
- приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»,
- приказом заведующего МАДОУ о проведении процедуры самообследования,
- приказом заведующего МАДОУ об утверждении отчета о проведении самообследования.

І. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» (МАДОУ № 55)
Заведующий	Федотко Марина Владимировна
Адрес организации	660125, г.Красноярск, ул.9 Мая, дом 10 «Д»
Телефон, факс	(391) 223-31-55, 223-36-05
Адрес электронной почты	dou5571@mail.ru
Сайт учреждения	krasmbdou55.ru
Учредитель	Главное управление образования администрации г.Красноярска
Дата создания	2014г.
Лицензия	935-л 24ЛО1 № 002589 от 19.09.2017г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» (далее – МАДОУ № 55, Организация) введено в эксплуатацию 6 марта 2014г. как Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55».

В исполнении постановления администрации города от 20.06.2017г № 373 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55», по приказу Главного управления образования города Красноярска от 18.08.2017г. № 45/у «О переименовании и утверждении новой редакции Устава образовательного учреждения», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» переименовано в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 55".

МАДОУ № 55 территориально находится в микрорайоне «Северный» Советского района г. Красноярска, располагается в 4-этажном здании (один этаж цокольный в нем размещен прачечный блок), рассчитано на 7 групповых ячеек. В Организации имеется музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога – психолога, пищеблок, медицинский блок, методический кабинет и ряд других служебных помещений.

Режим работы: Понедельник-пятница 07.00-19.00 час.

Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельности Организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 55 организована в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические

требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

-приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования»;

-ФГОС ДО утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2013 № 1155 с изменениями от 25.02.2019г.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 55, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. №2/15, Индивидуальных адаптированных программ по заключению ПМПК и ИПРиА для детей инвалидов.

Дополнительно в рамках работы городской опорной базовой площадки реализуется самостоятельно разработанная Программа по развитию у детей познавательно исследовательской деятельности «Юный исследователь», имеется экспертное заключение Красноярского института повышения квалификации. В 2021 году разработана и реализуется Программа воспитания с учетом Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Все программы разработаны с учетом ФГОС ДО, Примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, недельной нагрузки. С целями, задачами и содержанием образовательной программы можно познакомиться на сайте Организации krasmbdou55.ru в разделе «Образование».

В МАДОУ № 55 в 2021 году функционировало 7 групп, из них 1 группа детей раннего возраста, 6 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

Образовательная Программа опирается на принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов.

Содержание образовательной и адаптированных программ соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроены с учетом возрастных возможностей и особенностей воспитанников МАДОУ № 55, и охватывают пять направлений развития детей дошкольного возраста: «физическое развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие». Разработан комплексно - тематический план реализации образовательной программы дошкольного образования, составлен план распределения объема образовательной нагрузки по возрастам, определен календарный график организованной образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей их интересами особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития

детей в зависимости, от сложившейся образовательной ситуации опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) учитывает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и направлена на реализацию задач, способствующих формированию ценностных ориентаций средствами культуры родного края, формирования личности юного горожанина.

Активизация деятельности детей обеспечивается как в процессе совместной деятельности детей со взрослыми (организованная образовательная деятельность, деятельность в ходе режимных моментов), так и в ходе самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность регламентировалась годовым распределением образовательной нагрузки и расписанием организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы. Планирование образовательной деятельности осуществлялось в соответствии с «Положением о планировании в МАДОУ № 55». Педагогическим коллективом разработана табличная форма написания календарно-тематического плана образовательной деятельности.

Продолжительность организованной образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями программы и нормативами СанПиН 2.4. 3648-20. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психических особенностей детей и предельно допустимых норм учебной нагрузки.

Организованная образовательная деятельность проводилась преимущественно в форме игровых занятий (игровые, игры-путешествия, театрализованные занятия, занятия в форме творческих мастерских и другие).

В Организации используются информационно-коммуникационные технологии. Педагоги дошкольного учреждения активно пользуются пакетом Microsoft, который включает в себя текстовый редактор Word и электронные презентации PowerPoint. При организации деятельности с использованием ИКТ учитываются санитарно-эпидемиологические нормы и правила: мультимедийные презентации длятся не более 5-10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится на основе взаимодействия взрослых и детей, в процессе деятельности ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги предоставляют детям возможность высказывать свое мнение, планировать собственную деятельность, активно используя в деятельности ситуации выбора – практического и морального (предоставление детям возможности выбрать деятельность, материал, способы действий). В ходе совместной деятельности педагоги поддерживают положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу.

Формы, методы, способы и средства реализации программы подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов в разных видах деятельности.

Содержание форм работы зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Образовательной программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Характеристика семей по составу на 01.10.2021г.

Состав семьи	Количество семей
Всего детей, в том числе:	217
Девочек	108
Мальчиков	109
Полная	194
Неполная (1 родитель)	23
Многодетных семей (3 ребенка и более)	25
Оформлено опекунов	0
Детей сирот (нет родителей, воспитывают или опекуны или родственники)	0
Детей инвалидов	4
Семей соц. риска	0
Семей имеющих детей с ОВЗ	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2021 году в Организации оказывались дополнительные платные образовательные услуги по направлениям:

- 1) социально-коммуникативное – «В школу с радостью (психолог)»
- 2) познавательное – «Дошколёнок»;
- 3) речевое - «Говорим правильно (логопед)»;
- 4) художественно – эстетическое - «Умелые ручки», «Живопись», «Вокальная студия»
- 5) физическое – «Тропа здоровья»,
- 6) на условиях аренды помещений «Английский детям», «Футбол».

В дополнительном образовании задействовано 45% воспитанников детского сада.

Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ № 55 в течение отчетного периода соответствовала требованиям действующего законодательства. Содержание основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ соответствовало требованиям ФГОС ДО и обеспечивало получение дошкольниками одинаковых стартовых возможностей для получения образования на следующих ступенях.

1.2. Оценка структуры и системы управления образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» является юридическим лицом. Управление МАДОУ № 55 осуществляется заведующим в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Организации строится и на принципах единоначалия и коллегиальности и локальных нормативных актах, определяющих функции структурных элементов системы управления.

В 2021 году система управления была направлена на создание условий, необходимых для эффективного функционирования и развития МАДОУ по оказанию социально-педагогических услуг детям дошкольного возраста, через эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений. Система управления ориентирована на изучение запросов детей и их семей и оценку эффективности деятельности МАДОУ № 55.

В течение 2021 года одним из приоритетных направлений управленческой деятельности являлось осуществление организационно-административных мероприятий и действий для функционирования Организации в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в т.ч. связанных с:

- разработкой нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность Организации,
- выполнением требований и рекомендаций, разработанных различными ведомствами,
- реализацией финансовых ресурсов по обеспечению достаточного запаса средств и оборудования для проведения профилактических мероприятий,
- проведением обучения (инструктажа) всех работников Организации,
- проведением информационно-разъяснительной работы с воспитанниками и родителями (законными представителями),
- контролем создания условий и качества дистанционного обучения,
- контролем выполнения комплекса профилактических мероприятий,
- взаимодействием всех участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией обучения (дистанционно или в Организации),
- выполнением алгоритмов действий в случае заболевания работников или воспитанников COVID-19; контакта с больным COVID-19,
- принятие решения о закрытии и возобновлении работы Организации осуществляется в соответствии с Указами Президента Российской Федерации и Губернатора Красноярского края.

В МАДОУ применяются демократичные, гибкие способы и методы управления. Для обеспечения демократизации управления полномочия делегированы как по вертикали, так и по горизонтали, что способствует повышению эффективности управленческой деятельности. Основными формами координации деятельности являются информированность, проработка приказов, распределение функциональных обязанностей, внутриучрежденческий контроль.

Полнота и качество приказов руководителя дошкольного образовательного учреждения по основной деятельности и по личному составу соответствуют нормам трудового законодательства РФ.

Работникам Организации и представителям родительской общественности гарантирована возможность участия в деятельности коллегиальных органов управления, определенных Уставом и локальными актами, разработанными в МАДОУ № 55 в соответствии с законодательством Российской Федерации. Органами управления Организации являются: Наблюдательный совет, Совет педагогов, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание, групповые родительские собрания и Родительский комитет.

Порядок выборов органов управления МАДОУ № 55 и их компетенция определяются Уставом и локальными нормативными актами определяющими функции структурных элементов системы управления.

Более подробно со структурой управления МАДОУ № 55 можно познакомиться на официальном сайте krasmbdou55.ru в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

В МАДОУ № 55 имеются необходимые нормативно-правовые документы для достижения оптимального согласования интересов сторон в процессе трудовых отношений: организационные (Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, должностные инструкции и другие локальные нормативные акты); распорядительные (приказы); информационно-справочные (справки, акты и др.)

Одним из направлений управленческой политики является противодействие коррупции. Руководителем МАДОУ № 55 обеспечено общественное обсуждение работниками разрабатываемых нормативных актов, привлечение работников к осуществлению таких процессов, как сопровождение аттестации и повышения квалификации, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, обеспечение этики и служебного поведения работников. Вопросы противодействия коррупции в Организации регулярно включаются в повестки заседаний коллегиальных органов управления. Обеспечивается максимальная открытость информации за счёт размещения документов (приказов, проектов разрабатываемых документов, актов, Положений и пр.) на специальных информационных стендах в холлах здания и на сайте МАДОУ № 55 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Отчёты о проведении мероприятий по противодействию коррупции регулярно предоставляются учредителю, а также размещаются на сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

С сентября по декабрь 2021 года в Организации проводилась работа по оценке результативности реализации Программы развития на 2016-2021 годы, определению стратегии дальнейшего развития и разработке Программы развития на 2022-2024 годы. В рамках данной деятельности изучены актуальные нормативные документы федерального и муниципального уровней, проведён проблемно-ориентированный анализ текущего состояния развития Организации, обеспечено обучение представителей управленческой команды по программе «Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных», разработаны стратегические управленческие проекты по созданию лично-развивающей образовательной среды «Среда ДОУ как единое образовательное пространство», проект «Сотрудничество с родителями в управлении по результатам» которые станут основными механизмами реализации Программы развития на 2022-2044годы.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием МАДОУ № 55 и может предопределять изменения в этом развитии.

***Вывод:** В течение 2021года в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) система управления была адаптирована в соответствии со сложившейся ситуацией. Структура и механизм управления МАДОУ № 55 не изменила своей функциональности и продолжает соответствовать специфике деятельности ДОО, определяет его стабильное функционирование. Локальные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству. По итогам 2021 года система управления МАДОУ № 55 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.*

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводился мониторинг, направленный на изучение степени освоения ребенком образовательной

программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и интересов воспитанников. По результатам мониторинга наблюдается тенденция увеличения количества детей с нормой развития и снижение количества детей усвоивших программный материал с проблемами и ниже нормы к окончанию учебного года. Наиболее высокие результаты усвоения программного материала наблюдаются в образовательных областях: «физическое развитие» и «художественно-эстетическое развитие», это подтверждается призовыми местами в конкурсах и соревнованиях.

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики, проводимой квалифицированным педагогом-психологом с письменного согласия родителей (законных представителей). Формы проведения диагностики: индивидуальная, групповая диагностика включающие в свое содержание знание разделов программы; наблюдение.

На конец учебного года (май 2021г) проведено психолого-педагогическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 92 ребенка.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

У воспитанников хорошо сформирована позитивная школьная мотивация, познавательные процессы у большинства детей выше среднего уровня. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

С детьми – инвалидами была организована коррекционная работа, направленная на создание психолого – педагогических условий корректирующих состояние здоровья детей. Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МАДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по их сопровождению. Образовательный процесс для детей – инвалидов, осуществлялся через организацию индивидуальных коррекционных занятий со специалистами, рекомендованными ТПМПК, и индивидуальной программой реабилитации и абилитации. Специальных условий для получения образования детям – инвалидам не требуется.

В сентябре – октябре 2021г. проводилась первичная диагностика готовности детей к обучению в школе у детей подготовительной группы.

По результатам проведенных диагностических процедур в каждой группе выявлены воспитанники, требующие индивидуального подхода в обучении. Наблюдается высокий процент приближенного уровня сформированности познавательных процессов. С данной категорией воспитанников был составлен план работы коррекционно - развивающих занятий направленных на развитие мыслительных процессов. На занятиях использовались элементы социально-психологических тренингов, игры на развитие познавательных процессов, дискуссии, занимательные ситуации, ролевые игры. Проводились консультации с педагогами, родителями.

Вывод:

В целом образовательные программы дошкольного образования успешно реализованы в полном объеме. У выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в Организации осуществляется в соответствии с пакетом нормативных документов федерального уровня. В МАДОУ реализуется новая редакция основной образовательной программы дошкольного образования, обязательная часть которой соответствует инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорощевой. Издание шестое (дополненное). - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2020 г.).

Подробно ознакомиться с текстами реализуемых основных образовательных программ дошкольного образования можно на сайте Организации krasmbdou55.ru в разделе «Образование».

Организация имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности.

В основе образовательного процесса в Организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: проведение занятий ограничивается в рамках одной группы, временной перерыв между занятиями увеличен для возможности проведения дезинфекции и проветривания, запрещены совместные проведения мероприятий с присутствием других групп, родителей или представителей сторонних организаций.

Также в рамках реализации плана дорожной карты приоритетных направлений развития МСО г.Красноярска в образовательном процессе сконцентрировано внимание на применении форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих

формирование у воспитанников на этапе завершения дошкольного образования таких личностных качеств как развитие самостоятельности, самоорганизации, ответственности, накопление социокультурного опыта общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности. В 2021 году в образовательном процессе продолжают использоваться технологии направленные на индивидуализацию и позитивную социализацию, реализация проекта «Я – Красноярец».

В 2021 году образовательный процесс включены технологии инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» - ровестничество, утренний, вечерний круг, образовательное событие, свободная игра, развивающий диалог.

В 2021 году сборные команды воспитанников подготовительных групп Организации являются участниками всех районных этапов Фестиваля двигательной игровой деятельности по видам программы «Русские шашки», «Дошкольная лига чемпионов» (с элементами вида спорта футбол), «БЕГОВЕЛиЯ». Воспитанники Организации являются постоянными участниками и победителями творческих конкурсов «Жар - птица», «Новогодняя игрушка», конкурсы организованные парком «Роев ручей»

Подробно ознакомиться с информацией обо всех образовательных мероприятиях и достижениях воспитанников можно на сайте Организации в разделе «Новости».

Воспитательная работа в Организации выстраивается на основе Программы воспитания направленной на воспитание духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

***Вывод:** Образовательная деятельность в Организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, обеспечивает доступность и качество дошкольного образования, адекватного социальным потребностям и психофизиологическим способностям воспитанников, а также формирование у воспитанников образовательных результатов на этапе завершения ими уровня дошкольного образования.*

1.5. Оценка востребованности выпускников

Большинство выпускников МАДОУ № 55 переходят на обучение в общеобразовательные организации Советского района, реализующие образовательные программы начального общего образования. Обучение в начальных классах общеобразовательных школ носит безоценочный характер. По данным психолого-педагогической диагностики в Организации и опроса учителей школ МБОУ СОШ 143, 69,152,18 все выпускники МАДОУ зачисленные в первый класс выше перечисленных общеобразовательных организаций социально адаптированы и успешно осваивают программу первого класса.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ №55 укомплектован педагогами на 94 процента согласно штатному расписанию. Штатный состав сотрудников 43 человека. Педагогический коллектив Организации на декабрь 2021г насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,3/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя
- первую квалификационную категорию - 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 работников Организации из них 8 педагогов. На 30.12.2021г 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Несмотря на незначительную сменяемость педагогов за отчетный период, соотношение педагогов по уровню образования изменилось незначительно.

Наблюдается приход педагогов имеющих непрофильное образование, но прошедшие профессиональную переподготовку по направлению «Образование и педагогика», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста». С такими педагогами решение задач профессионального становления, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через использование ресурса наставничества.

По итогам 2021 года Организация перешла на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Статистические сведения о численности административных работников, а также работников реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (педагогов и младших воспитателей), по состоянию на 31.12.2021года представлены в таблице ниже в сравнении с показателями 2020года.

показатель	Год/количество (чел)	
	2020	2021
Всего административных работников. Из них:	2	2
Заведующий	1	1
Заместитель заведующего по АХР	1	1
Всего педагогических работников .Из них:	17	17
Старший воспитатель	1	1
Воспитатель	13	13
Инструктор по физической культуре	1	1
Музыкальный руководитель	1	1
Педагог – психолог	1	1
Всего младших воспитателей	7	7

Образовательный ценз педагогов					
месяц, год	кол-во педагогов	высшее	среднее-профессиональное	не педагогическое	получают образование
Декабрь 2020	17	5	12	0	2
Декабрь 2021	17	5	12	0	1

Педагогический стаж				
	До 5 лет	5-10 лет	10-30 лет	свыше 30 лет
Декабрь 2020	3	4	7	3
Декабрь 2021	3	4	7	3

Квалификационные категории				
	высшая	первая	соответствие	без категории
Декабрь 2020	4	7	3	3
Декабрь 2021	6	7	0	4

Более подробно ознакомится с персональной информацией об административных и педагогических работниках можно на сайте Организации krasmbdou55.ru в разделе «Руководство. Педагогический состав».

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2021»
- городском фестивале «Коробка»;
- городском конкурсе «Педагогический проект»
- участники Спартакиады среди работников образования Советского района города;
- с воспитанниками в конкурсах «Подснежник - 2021», «Арт-ель», «Первоцветы», «Мальшок», «Жар-птица»
- шашечный турнир;
- конкурс центров развития «Скоро в школу»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Вывод: В МАДОУ соблюдаются требования к качеству кадрового состава, в соответствие со всеми современными требованиями: квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», а также требованиям Профессионального стандарта «Педагог» (учитель, воспитатель), Профессионального стандарта «Педагог - психолог» (в сфере образования). В МАДОУ соблюдаются требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: реализуется право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем 1 раз в три года.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ, в образовательном пространстве «Детская библиотека». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных

электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами,

В течение 2021 года проводилась работа по пополнению как программно-методической литературой, так и методическими материалами, а также средствами обучения и воспитания. Для организации этой работы установлены партнерские отношения с представителями центра учебно-методической литературы «ЯрКнига», а также с издательством «Мозаика Синтез» и т.д. В соответствии с образовательными программами, реализуемыми в МАДОУ, были приобретены:

- инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, М.: Мозаика-Синтез, 2020 г.;
- методические рекомендации к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, М.: Мозаика-Синтез, 2020 г.;
- методическое пособие «Развивающий диалог, как инструмент развития познавательных способностей», Е.Е.Крашенинников, М.: Мозаика-Синтез, 2020 г.;
- методическое пособие «Пространство детской реализации. Проектная деятельность», Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса, М.: Мозаика-Синтез, 2020 г.;
- методическое пособие «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми», Л.Логинова, М.: Мозаика-Синтез, 2020 г.;
- методическое пособие «Развитие саморегуляции у дошкольников», А.Н.Веракса, М.: Мозаика-Синтез, 2020 г.;

На 31.12.2021г состояние учебно-методического обеспечения следующее:

Образовательная область	Уровень программно – методического обеспечения		
	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие		+	
Познавательное развитие		+	
Речевое развитие		+	
Художественно-эстетическое развитие		+	
Физическое развитие		+	
Инклюзивное образование		+	

Отмечено недостаточное количество предметов декоративно – прикладного творчества, репродукций картин, детской художественной литературы, а также методической литературы для реализации инклюзивного образования.

Одним из важных направлений деятельности Организации является информатизация образовательного процесса. Организация обеспечена разнообразными техническими средствами, имеется выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», работает электронная почта. Доступ к сети «Интернет» имеет 8 рабочих мест. Свободный доступ к компьютерам для воспитанников не предусмотрен. Организация не ведет

образовательную деятельность в дистанционном режиме. Сайт Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» является электронным общедоступным информационным ресурсом. В соответствии с изменяющимся законодательством в сфере образования размещённая на сайте информация своевременно обновляется, что обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Организации для заинтересованных лиц.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение в средней степени удовлетворяет потребности педагогов.

1.8. Оценка материально-технической базы

В Организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения – 7 ;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
кабинет педагога-психолога -1;
музыкальный зал – 1;
физкультурный зал – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский блок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году материально техническая база Организации формировалась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Главными источниками финансирования являлись бюджетные средства. Бюджетные средства освоены своевременно в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг по обслуживанию пожарной сигнализации, услуги связи, Интернет, вывоз мусора, аварийно – диспетчерское обслуживание и другое. Оборудование МАДОУ использовалось рационально, осуществлялся учет материальных ценностей, приказом заведующего МАДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялись своевременно. С подробными отчетами о расходовании бюджетных средств можно ознакомиться на официальном сайте МАДОУ раздел «Документы», вкладка «План финансово-хозяйственной деятельности».

В течение 2021 года педагогами МАДОУ проводилась работа по созданию предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования. В групповых помещениях в соответствии с основными направлениями развития выделены центры детской активности. Содержание центров наполнялось игровым оборудованием, игрушками, дидактическим материалом. По итогу года наблюдается частичное соблюдение принципов построения развивающей предметно –пространственной среды и требует дальнейшего совершенствования.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу, здание и территория соответствуют санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда. Проведены косметические ремонты групповых ячеек,

коридора, лестничных пролетов. Материально-техническое состояние Организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В МАДОУ имеется необходимая для жизнеобеспечения материально-техническая база; созданы условия для функционирования здания и территории, осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально – технической базы. В 2022 году подразумевается дальнейшая работа педагогического коллектива и родителей (законных представителей) по наполнению и преобразованию РППС

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Организации разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), как основа для своевременного получения объективной информации о соответствии фактического качества образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В основе заложена авторская идея коллектива работников Организации, учитывающая критерии муниципальной системы качества образования. В соответствии с нормативным локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования» процедура ВСОКО проводится в Организации 1 раз в 2 года.

В апреле – мае 2021 года проведена процедура ВСОКО. Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников Организации в процессе проведения контрольно-оценочных действий. Полученные результаты сопоставлены с результатами ВСОКО, проведенной в Организации в 2019 году, что позволило определить изменение результатов качества образования. По результатам проведения процедуры ВСОКО в Организации разработан «План мероприятий и действий, направленных на улучшение показателей ВСОКО в МАДОУ № 55 на 2021-2022 г.г.» и осуществляется планомерная целенаправленная деятельность по улучшению качества дошкольного образования.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 81 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 80 процентов.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Проведение ВСОКО обеспечивает реализацию одного из стратегических направлений «Программы развития МАДОУ № 55 на 2016-2021 г.г.». Результаты проведенной в 2021 году процедуры ВСОКО являются необходимыми для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития Организации в 2022 – 2024 годах, а также представляют интерес для педагогической и родительской общественности учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии муниципальной системы дошкольного образования.

1.10. Обеспечение безопасности

Безопасность детей во время пребывания детей в Организации, обеспечивается системой соответствующих нормативных и локальных актов, приказов инструкций направленных на правильное действие персонала в случае защиты всех участников образовательного процесса от угроз социального, техногенного, природного, экологического характера.

В МАДОУ функционирует автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов; выполняются правила пожарной безопасности. В состоянии постоянной готовности поддерживаются первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, рукава и т.п. Имеются план эвакуации и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. С целью обучения сотрудников Организации четким, обдуманым, скоординированным действиям в учреждении сезонно проводятся учебные тренировки, где отрабатываются варианты эвакуации детей и сотрудников.

Теме безопасности были посвящены вопросы педагогических часов, родительских собраний, с детьми ежеквартально проводилась «Неделя безопасности». С МБОУ СОШ № 69, 147 заключен договор об эвакуации воспитанников на безопасное место в случае чрезвычайной ситуации.

С целью антитеррористической безопасности в МАДОУ оборудован «Контроль доступа» (чип от входа в детский сад и на территорию) вход в Организацию осуществляется сотрудниками по пропускам и чипам; детьми и родителями по чипам и строго в соответствии с групповым списком. Установлен телефон и кнопка экстренного реагирования батальона полиции № 2 Советского района в режиме 24 часа. Имеется ограждение, внутреннее и внешнее видеонаблюдение. В Организации создана достаточная нормативно – правовая база по охране труда, большое внимание уделяется соблюдению требований санэпидрежима при организации жизнедеятельности Организации.

На информационных стендах и информационном сайте МАДОУ имеется информация о соблюдении правил безопасной жизнедеятельности.

Вывод: В МАДОУ созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности всех участников образовательных отношений. Вся работа по обеспечению четко планируется, издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

1.11. Оценка медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание в МАДОУ осуществляется согласно Договору о сотрудничестве № 23 от 17.03.2014г с ФГУЗ КДБ № 8. МАДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

В МАДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя: процедурный кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, два изолятора, две гигиенических комнаты (для детей и взрослых), кабинет медсестры, санитарную комнату, на медицинский кабинет имеется лицензия.

Сотрудники МАДОУ своевременно проходят медицинский осмотр. Дети, посещающие Организацию имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МАДОУ оказываются бесплатно.

Медицинский персонал совместно с администрацией МАДОУ ведет контроль:

- защиты воспитанников от перегрузок, работой по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников используя нормативные и методические документы, которыми руководствуется Организация;
- сбалансированностью расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с детьми, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников;
- соотношением учебной нагрузки;
- использованием здоровьесберегающих технологий, отслеживая их эффективность.

Состояние здоровья воспитанников: (по группам здоровья)

На 01.11.2020		2019г.	2020г	2021
Группа здоровья	I	16,81%	30,2%	41,3%
	II	72,27%	57,7%	52%
	III	8,18%	10,7%	5,4%
	V	0,45%	1,4%	1,3%
Всего детей		215	215	223

Зарегистрировано случаев заболевания за отчетный период

	Отчетный период, всего случаев заболевания		
	2019	2020	2021
Всего	408	251	571
В том числе			
ОКИ	1	1	0
Ветряная оспа	48	2	33
Бактериальная дизентерия	0	0	0
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	0	0	0
Скарлатина	0	0	0
Ангина (острый тонзилит)	2	2	0
Острые инфекции верхних дыхательных путей	108	177	260
Грипп	0	0	0
Пневмонии	0	0	0
Менингококковая инфекция	0	0	0
Несчастные случаи травмы, отравления	0	0	0
Другие заболевания (риниты, ринофарингиты, отиты, ИМВП, стационарное лечение хронических заболеваний, оперативное лечение)	247	70	278

В 2021 учебном году случаев травматизма и пищевого отравления в МАДОУ не зарегистрировано

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ увеличился за счет острых инфекций верхних дыхательных путей. Основную массу случаев заболеваний дают дети первой и второй младшей группы.

Совместно с детской поликлиникой строго соблюдался график обязательных профилактических прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии. В группах детского сада соблюдается санитарно-эпидемиологический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец.

С целью оздоровления проводятся закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам. В МАДОУ организовано психолого – педагогическое сопровождение детей вновь поступающих в дошкольное учреждение. Проводятся мероприятия по предупреждению нервно – эмоциональных перегрузок. Адаптация детей к условиям ДОУ в 2021 году прошла удовлетворительно – у 70% детей протекала в легкой степени.

Вывод: Медицинское обслуживание в МАДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение требований СанПиН

1.12. Организация питания.

Организация питания в Организации осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и 20-ти дневным циклическим меню утвержденным заведующим МАДОУ.

В МАДОУ в наличии вся необходимая документация по организации детского питания: приказы по организации питания. Документально определены нормы питания на одного ребенка в день, а также ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе фруктов, соков, суточная потребность ребенка в белках, жирах, углеводах, минеральных веществах и энергетической ценности в соответствии с возрастом.

В Организации согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдается 5-ти разовое питание детей, интервалы между приемами пищи не превышают 4-х часов. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты. Для профилактики респираторных и простудных заболеваний в холодный период года в питание детей включается лук и чеснок.

Поставка продуктов питания производится поставщиками, заключившими договор с МАДОУ № 55. При поставке продуктов питания строго отслеживается наличие сопроводительной документации: сертификат качества, ветеринарное свидетельство. Весь цикл приготовления пищи происходит в пищеблоке. Помещение пищеблока находится на первом этаже, имеет отдельный выход. Контроль качества и разнообразия питания, витаминизации блюд, закладки продуктов, кулинарной обработки, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет медицинская сестра и бракеражная комиссия МАДОУ.

Вывод: Дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием, которое направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	223
в режиме полного дня (8–12 часов)		220
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	196
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		223(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		6

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (33%)
с высшей		6 (33%)
первой		7(39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (17%)
больше 30 лет		4 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (11%)
от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв м. на ребенка
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что:

1. Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
2. Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
3. Деятельность Организации осуществляется в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании и решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
4. Организация предоставляет доступное качественное дошкольное образование в безопасных, комфортных, соответствующих реализуемым основным образовательным программам дошкольного образования условиях, адаптированных к возможностям различных категорий воспитанников.