

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55»  
адрес: 660125, г.Красноярск, ул.9 Мая дом 10 «Д»,ИНН 2465308176, КПП 246501001,  
тел/факс: (391)223-31-55, 223-36-05;e-mail:dou55@mailkrsk.ru

Рассмотрено  
Общим собранием трудового коллектива  
Протокол № 3 от 28.03.2024



**Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55»  
(по состоянию на 31.12.2023г.)**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» (МАДОУ № 55)
Заведующий	Федотко Марина Владимировна
Адрес организации	660125, г.Красноярск, ул.9 Мая, дом 10 «Д»
Телефон, факс	(391) 223-31-55, 223-36-05
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou55@mailkrsk.ru">dou55@mailkrsk.ru</a>
Учредитель	Главное управление образования администрации г.Красноярска
Дата создания	2014г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	935-л 24ЛО1 № 002589 от 19.09.2017г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» (далее – МАДОУ № 55, Организация) введено в эксплуатацию 6 марта 2014г. как Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55».

В исполнении постановления администрации города от 20.06.2017г № 373 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55»», по приказу Главного управления образования города Красноярска от 18.08.2017г, № 45/у «О переименовании и утверждении новой редакции Устава образовательного учреждения», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» переименовано в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 55".

МАДОУ № 55 территориально находится в микрорайоне «Северный» Советского района г. Красноярска, располагается в 4-этажном здании (один этаж цокольный в нем размещен прачечный блок), рассчитано на 7 групповых ячеек. Проектная наполняемость здания 135 детей. В Организации имеется музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога – психолога, пищеблок, медицинский блок, методический кабинет и ряд других служебных помещений.

Режим работы: Понедельник-пятница 07.00-19.00 час.  
Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельности Организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ № 55 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС дошкольного образования; с 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями на (01.12.2022г); уставом МАДОУ; лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 24Л01 № 0002589, регистрационный № 935- л от 19.09.2017,

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

*Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ № 55 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, педагога – психолога.*

В результате: была утверждена новая образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 55 (далее — ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО, и введена в действие с 01.09.2023; скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МАДОУ посещают 236 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

Из них: 1 группа раннего возраста, 1 группа – вторая младшая, 1 средняя группа, 2 старших группы и 2 подготовительных к школе группы

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроены с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников МАДОУ № 55, и охватывают пять направлений развития детей дошкольного возраста: «физическое развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, которые организуются в совместной деятельности со взрослым (занятия и совместная деятельность в режимных моментах) и самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей их интересами особенностями развития.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) учитывает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и направлена на реализацию задач, способствующих формированию ценностных ориентаций средствами культуры родного края, формирования личности юного горожанина.

Образовательная деятельность регламентировалась годовым распределением образовательной нагрузки и расписанием организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы. Планирование образовательной деятельности осуществлялось в соответствии с «Положением о планировании в МАДОУ № 55». Педагогическим коллективом разработана табличная форма написания календарно-тематического плана образовательной деятельности.

Продолжительность организованной образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», устанавливающими следующий максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки:

Для детей группы раннего возраста общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет не более 20 минут в день. Продолжительность занятия составляет 10 минут.

Для детей младшей группы общеразвивающей направленности (четвертый год жизни) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет 30 минут. Продолжительность занятия составляет не более 15 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Для детей средней группы общеразвивающей направленности (пятый год жизни) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет 40 минут. Продолжительность занятия составляет не более 20 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Для детей старшей группы общеразвивающей направленности (шестой год жизни) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна. Продолжительность занятия составляет не более 25 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Для детей подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности (седьмой год жизни) продолжительной дневной суммарной нагрузки составляет 90 минут. Продолжительность занятия составляет не более 30 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Расписание занятий составляется так, что занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первой половине дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник,

среда). Формы, методы, способы и средства реализации программы подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов в разных видах деятельности.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021г. МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые с 01.2023г. являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За прошедший период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Организации, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Организации включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование.**

В 2023 году МАДОУ № 55 продолжал реализовывать программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 по направлениям:

- познавательное – «Дошколёнок»;
- художественно – эстетическое - «Умелые ручки», «Вокальная студия»
- физическое – «Тропа здоровья»,
- на условиях аренды помещений «Английский детям», «Футбол», «Легоконструирование», «Тхэквандо», «Хореография», «Тестоластика», «Живопись».

В дополнительном образовании задействовано 45% воспитанников детского сада. Источник финансирования средства бюджета и физических лиц.

Анализ родительского опроса, проведенного в феврале 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется достаточно активно, но наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать кружковую деятельность в направлении технического образования детей.

**Вывод:** в 2023 году образовательная деятельность в МАДОУ № 55 соответствовала требованиям действующего законодательства. Содержание образовательной программы дошкольного образования соответствовало требованиям ФГОС ДО и обеспечивало получение дошкольниками одинаковых стартовых возможностей для получения образования на следующих ступенях.

### **1.1. Оценка системы управления образовательной организации**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» является юридическим лицом. Управление МАДОУ № 55 осуществляется заведующим в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Организации. Управление строится и на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно – общественный характер управления.

Непосредственное руководство и управление осуществлялось заведующим МБДОУ, назначенным на должность Учредителем в установленном правовым актом города Красноярска порядке

В МАДОУ применяются демократичные, гибкие способы и методы управления. Для обеспечения демократизации управления полномочия делегированы как по

вертикали, так и по горизонтали, что способствует повышению эффективности управленческой деятельности.

Заведующий МАДОУ	<ul style="list-style-type: none"><li>-действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;</li><li>-распоряжается имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах прав и порядке, определенных законодательством Российской Федерации;</li><li>-выдает доверенности, открывает лицевой счет (счета) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li><li>-осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательного учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;</li><li>-несет ответственность за деятельность дошкольного образовательного учреждения перед учредителем;</li><li>-утверждает Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ;</li><li>-участвует в составлении штатного расписания МАДОУ, утверждает его;</li><li>-заключает от имени МАДОУ договоры, в том числе договор между МАДОУ и родителями (законными представителями) каждого ребенка, а также муниципальные контракты;</li><li>-организует аттестацию работников и рабочих мест МАДОУ;</li><li>-создает условия для реализации образовательных программ;</li><li>-создает условия для творческого роста педагогических работников МАДОУ, применения ими передовых форм и методов обучения;</li><li>-обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в МАДОУ, выполнение санитарно-гигиенических требований;</li><li>-осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями;</li><li>-осуществляет взаимосвязь с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;</li><li>-представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности МАДОУ;</li><li>-устанавливает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МАДОУ.</li></ul>
------------------	---

Органами управления Организации являются: Наблюдательный совет, Совет педагогов, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание, групповые родительские собрания и Родительский комитет.

Порядок выборов органов управления МАДОУ № 55 и их компетенция определяются Уставом и локальными нормативными актами, определяющими функции структурных элементов системы управления.

В МАДОУ № 55 имеются необходимые нормативно-правовые документы для достижения оптимального согласования интересов сторон в процессе трудовых отношений: организационные (Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, должностные инструкции и другие локальные нормативные акты); распорядительные (приказы); информационно-справочные (справки, акты и др.)

Одним из направлений управленческой политики является противодействие коррупции. Руководителем МАДОУ № 55 обеспечено общественное обсуждение работниками разрабатываемых нормативных актов, привлечение работников к осуществлению таких процессов, как сопровождение аттестации и повышения квалификации, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, обеспечение этики и служебного поведения работников. Вопросы противодействия коррупции в Организации регулярно включаются в повестки заседаний коллегиальных органов управления. Обеспечивается максимальная открытость информации за счёт размещения документов (приказов, проектов разрабатываемых документов, актов, Положений и пр.) на специальных информационных стендах в холлах здания и на сайте МАДОУ № 55 в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МАДОУ № 55. С 2023 года в системе управления МАДОУ используются элементы электронного документооборота, что сделало более эффективным взаимодействие с организациями-партнерами, а также с учредителем.

**Вывод:** МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В 2023 году система управления МАДОУ № 55 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2024 году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводился мониторинг, направленный на изучение степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и интересов воспитанников.

Степень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Используемые в МАДОУ формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), наблюдение.

По результатам мониторинга (в апреле 2023г.) наблюдается тенденция увеличения количества детей с нормой развития и снижение количества детей усвоивших программный материал с проблемами и ниже нормы к окончанию учебного года.

Наиболее высокие результаты усвоения программного материала наблюдаются в образовательных областях: «физическое развитие» и «художественно-эстетическое развитие», это подтверждается призовыми местами в конкурсах и соревнованиях.

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики, проводимой квалифицированным педагогом-психологом с письменного согласия родителей (законных представителей). Формы проведения диагностики: индивидуальная, групповая диагностика включающие в свое содержание знание разделов программы; наблюдение.

На конец учебного года (май 2023г) проведено психолого-педагогическое обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 ребенка.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на

выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

У воспитанников хорошо сформирована позитивная школьная мотивация, познавательные процессы у большинства детей выше среднего уровня. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В сентябре – октябре 2023г. проводилась первичная диагностика готовности детей к обучению в школе у детей двух подготовительных к школе групп. (66 детей). По результатам проведенных диагностических процедур в каждой группе выявлены воспитанники, требующие индивидуального подхода в обучении.

Наблюдается высокий процент приближенного уровня сформированности познавательных процессов. С данной категорией воспитанников был составлен план работы коррекционно - развивающих занятий направленных на развитие мыслительных процессов. На занятиях использовались элементы социально-психологических тренингов, игры на развитие познавательных процессов, дискуссии, занимательные ситуации, ролевые игры. Проводились консультации с педагогами, родителями.

**Вывод:** В целом образовательная программа дошкольного образования реализована в 2022-2023в полном объеме. У выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

*Результат освоения образовательной программы за 2023-2024 гг будет описан в отчете по самообследованию за 2024г*

#### **1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Воспитательно - образовательный процесс в Организации осуществляется в соответствии с пакетом нормативных документов федерального уровня. В МАДОУ до 01.09.2023 года реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования, обязательная часть которой соответствовала инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорوفеевой. Издание шестое (дополненное). - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2020 г.). с 01.09.2023 разработана и реализуется образовательная программа разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028

В основе образовательного процесса в Организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как фронтально, так и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом

В 2023 году в образовательный процесс включена технология «Детский форсайт» и продолжают использоваться технологии направленные на индивидуализацию и позитивную социализацию детей дошкольного возраста.

Воспитательная работа в Организации выстраивается на основе Программы воспитания направленной на воспитание духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

***Вывод:** Образовательная деятельность в Организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, обеспечивает доступность и качество дошкольного образования, адекватного социальным потребностям и психофизиологическим способностям воспитанников, а также формирование у воспитанников образовательных результатов на этапе завершения ими уровня дошкольного образования. Вместе с этим в МАДОУ остаются нерешенными следующие проблемы: обеспечение и использование информационных цифровых технологий, а также организация РППС (ее насыщение).*

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

Большинство выпускников МАДОУ № 55 переходят на обучение в общеобразовательные организации Советского района, реализующие образовательные программы начального общего образования. Обучение в начальных классах общеобразовательных школ носит безоценочный характер. По данным психолого-педагогической диагностики в Организации и опроса учителей школ МБОУ СОШ 143, 69,152,18 все выпускники МАДОУ зачисленные в первый класс выше перечисленных общеобразовательных организаций социально адаптированы и успешно осваивают программу первого класса.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

На 31.12.2023 МАДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Штатный состав сотрудников 43 человека. Педагогический коллектив на декабрь 2021г насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений, осуществляется работа в рамках наставничества.



Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 работников Организации из них 6 педагогов. Направление на курсы повышения квалификации осуществлялось в соответствии с планом профессионального развития педагогов, разработанным на основе анализа требований Профессионального стандарта «Педагог» и реализации планов профессионального развития педагогов.

В 2023 году одно из основных направлений работы в МАДОУ является проведение педагогического мониторинга в виде педагогической диагностики, анализа продуктов детской деятельности, работы с детским портфолио и проведение педагогического наблюдения. Поэтому наибольший интерес у педагогов вызвали такие программы повышения квалификации, как «Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста».

Одной из проблем в 2023 году стало отсутствие курсов повышения квалификации на бюджетной основе, направленных на освоение педагогами современных образовательных технологий, обеспечивающих пространство детской реализации, а также курсов направленных на техническое образование детей. Данные курсы предлагает только международная академия дошкольного образования, но только в дистанционном формате и на внебюджетной основе.

Проблемой остается также обучение на курсах повышения квалификации специалистов: музыкальных руководителей и учителей-логопедов. Для музыкальных руководителей курсы повышения квалификации КГАУ ДПО «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» не предлагаются, дистанционные внебюджетные курсы также не организуются. Так же КГАУ ДПО «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» удовлетворяет не все поданные заявки на обучение сотрудников, и это является еще одной проблемой повышения профессионального мастерства педагогов.

На 30.12.2023г 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности, 1 младший воспитатель проходит обучение в Красноярском педагогическом колледже № 2 по педагогической специальности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Статистические сведения о численности административных работников, а также работников реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (педагогов и младших воспитателей), по состоянию на 31.12.2023года представлены в таблице ниже в сравнении с показателями 2023года.

показатель	Год/количество (чел)	
	2022	2023
<b>Всего административных работников. Из них:</b>	2	2
Заведующий	1	1
Заместитель заведующего по АХР	1	1
<b>Всего педагогических работников .Из них:</b>	18	18
Старший воспитатель	1	1
Воспитатель	14	14
Инструктор по физической культуре	1	1
Музыкальный руководитель	1	1
Педагог – психолог	1	1
<b>Всего младших воспитателей</b>	7	7

Образовательный ценз педагогов					
месяц, год	кол-во педагогов	высшее	средне-профессиональное	не педагогическое	получают образование

Декабрь 2022	18	5	13	0	2
Декабрь 2023	18	6	12	0	1

Педагогический стаж				
	До 5 лет	5-10 лет	10-30 лет	свыше 30 лет
Декабрь 2022	4	3	7	4
Декабрь 2023	4	3	7	4

Квалификационные категории				
	высшая	первая	соответствие	без категорий
Декабрь 2022	4	7	3	3
Декабрь 2023	8	4	3	3

- В 2023 году педагоги МАДОУ приняли участие:
- в профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2023»
  - в фестивале дошкольного образования
  - городском фестивале «Коробка»;
  - городском конкурсе «Педагогический проект»
  - участники Спартакиады среди работников образования Советского района города;
  - с воспитанниками в конкурсах «Подснежник - 2023», «Первоцветы», «Малышок»
  - шашечный турнир;
  - конкурс центров развития «Россия – история от прошлого к настоящему».

В 2023 году МАДОУ № 55 сотрудничал с Красноярским педагогическим колледжем № 2 – являлся стажировочной площадкой для студентов 2 курса, а также сотрудничал с КГАУ ДПО «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» как базовая площадка для слушателей курсов «Организация педагогического наблюдения с детьми раннего и дошкольного возраста»

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и в дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для проведения занятий с использованием компьютерных технологий.

**Вывод:** В МАДОУ соблюдаются требования к качеству кадрового состава, в соответствие со всеми современными требованиями: квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», а также требованиям Профессионального стандарта «Педагог» (учитель, воспитатель), Профессионального стандарта «Педагог - психолог» (в сфере образования. В МАДОУ соблюдаются требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: реализуется право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем 1 раз в три года.

## 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, в образовательном пространстве «Детская библиотека». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В течение 2023 года проводилась работа по пополнению как программно-методической литературой, так и методическими материалами, а также средствами обучения и воспитания. Для организации этой работы установлены партнерские отношения с представителями центра учебно-методической литературы «ЯрКнига», а также с издательством «Мозаика Синтез» и т.д. В соответствии с образовательными программами, реализуемыми в МАДОУ, были приобретены:

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2024 год.

Отмечено недостаточное количество предметов декоративно – прикладного творчества, репродукций картин, детской художественной литературы, а также методической литературы для реализации инклюзивного образования.

Одним из важных направлений деятельности Организации является информатизация образовательного процесса. Организация обеспечена разнообразными техническими средствами, имеется выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», работает электронная почта. Доступ к сети «Интернет» имеет 8 рабочих мест. Свободный доступ к компьютерам для воспитанников не предусмотрен. Организация не ведет образовательную деятельность в дистанционном режиме. Сайт Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» является электронным общедоступным информационным ресурсом. В соответствии с изменяющимся законодательством в сфере образования размещенная на сайте информация своевременно обновляется, что обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Организации для заинтересованных лиц.

**Вывод:** Учебно- методическое и библиотечно – информационное обеспечение в средней степени удовлетворяет потребности педагогов.

### 1.8. Оценка материально-технической базы

В Организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году материально-техническая база Организации формировалась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Главными источниками финансирования являлись бюджетные средства. Бюджетные средства освоены своевременно в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг по обслуживанию пожарной сигнализации, услуги связи, Интернет, вывоз мусора, аварийно – диспетчерское обслуживание и другое. Оборудование МАДОУ использовалось рационально, осуществлялся учет материальных ценностей, приказом заведующего МАДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялись своевременно.

В течение 2023 года педагогами МАДОУ проводилась работа по созданию предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования. В групповых помещениях в соответствии с основными направлениями развития выделены центры детской активности. Содержание центров наполнялось игровым оборудованием, игрушками, дидактическим материалом. По итогу года наблюдается частичное соблюдение принципов построения развивающей предметно – пространственной среды и требует дальнейшего совершенствования.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу, здание и территория соответствуют санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда. Проведены косметические ремонты групповых ячеек. Материально-техническое состояние Организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории МАДОУ для организации образовательного процесса оборудованы прогулочные и спортивный участки; огород, цветники; площадка для обучения правилам дорожного движения.

В МАДОУ была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Организации требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Организации требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

**Вывод:** В МАДОУ имеется необходимая для жизнеобеспечения материально-техническая база; созданы условия для функционирования здания и территории, осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально – технической базы. В 2024 году подразумевается дальнейшая работа педагогического коллектива и родителей (законных представителей) по наполнению и преобразованию РППС

#### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ № 55 разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая является основным источником информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации образовательных программ МАДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Для организации ВСОКО в МАДОУ разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». В основу ВСОКО в МАДОУ положены показатели качества, определённые шкалами МКДО. В 2023 году были внесены изменения в «Положение о внутренней системе оценки качества образования» и его приложения, которые описывают критерии, показатели и индикаторы областей качества «Образовательный процесс» и «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами». В 2023 году МАДОУ в составе участников ГБП «ВСОКО с применением шкал МКДО» разработали методические рекомендации по обследованию к областям качества «Образовательный процесс» (показатели «Строительство и конструирование», «Самообслуживание и элементарный бытовой труд», «Использование информационных технологий», «Структурирование образовательного процесса», «Индивидуализация образовательного процесса») и «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ», а также применение разработанных карт мониторинга и контроля также данным областям качества.

Разработка комментариев и методических рекомендаций к другим областям качества, а также применение карт мониторинга и контроля планируется в течение 2024-2025 г.г.

**Вывод:** Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Результаты оценки качества образования МАДОУ ежегодно освещаются через размещение материалов на официальном сайте дошкольного учреждения (в т.ч. «Отчет о результатах самообследования»).

#### **1.10. Обеспечение безопасности**

Безопасность детей во время пребывания детей в Организации, обеспечивается системой соответствующих нормативных и локальных актов, приказов инструкций направленных на правильное действие персонала в случае защиты всех участников образовательного процесса от угроз социального, техногенного, природного, экологического характера.

В МАДОУ функционирует автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов; выполняются правила пожарной безопасности. В состоянии постоянной готовности поддерживаются первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны,

рукава и т.п. Имеются план эвакуации и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. С целью обучения сотрудников Организации четким, обдуманым, скоординированным действиям в учреждении сезонно проводятся учебные тренировки, где отрабатываются варианты эвакуации детей и сотрудников.

Теме безопасности были посвящены вопросы педагогических часов, родительских собраний, с детьми ежеквартально проводилась «Неделя безопасности». С МБОУ СОШ № 69, 147 заключен договор об эвакуации воспитанников на безопасное место в случае чрезвычайной ситуации.

С целью антитеррористической безопасности в МАДОУ оборудован «Контроль доступа» (чип от входа в детский сад и на территорию) вход в Организацию осуществляется сотрудниками по пропускам и чипам; детьми и родителями по чипам и строго в соответствии с групповым списком. Установлен телефон и кнопка экстренного реагирования батальона полиции № 2 Советского района в режиме 24 часа. Имеется ограждение, внутреннее и внешнее видеонаблюдение. В Организации создана достаточная нормативно – правовая база по охране труда, большое внимание уделяется соблюдению требований санэпидрежима при организации жизнедеятельности Организации.

На информационных стендах и информационном сайте МАДОУ имеется информация о соблюдении правил безопасной жизнедеятельности.

***Вывод:** В МАДОУ созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности всех участников образовательных отношений. Вся работа по обеспечению четко планируется, издаются приказы, работает комиссия по охране труда.*

#### **1.11. Оценка медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников**

Медицинское обслуживание в МАДОУ осуществляется согласно Договору о сотрудничестве № 23 от 17.03.2014г с ФГУЗ КДБ № 8. МАДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

В МАДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя: процедурный кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, два изолятора, две гигиенические комнаты (для детей и взрослых), кабинет медсестры, санитарную комнату, на медицинский кабинет имеется лицензия.

Сотрудники МАДОУ своевременно проходят медицинский осмотр. Дети, посещающие Организацию, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МАДОУ оказываются бесплатно.

Медицинский персонал совместно с администрацией МАДОУ ведет контроль:

- защиты воспитанников от перегрузок, работой по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников используя нормативные и методические документы, которыми руководствуется Организация;
- сбалансированностью расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с детьми, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников;
- соотношением учебной нагрузки;
- использованием здоровьесберегающих технологий, отслеживая их эффективность.

В 2023 учебном году случаев травматизма и пищевого отравления в МАДОУ не зарегистрировано

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ ежегодно высокий за счет острых инфекций верхних дыхательных путей. Основную массу случаев заболеваний дают дети первой и второй младшей группы.

Совместно с детской поликлиникой строго соблюдался график обязательных профилактических прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии. В группах детского сада соблюдается санитарно-эпидемиологический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец.

С целью оздоровления проводятся закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам. В МАДОУ организовано психолого – педагогическое сопровождение детей вновь поступающих в дошкольное учреждение. Проводятся мероприятия по предупреждению нервно – эмоциональных перегрузок. Адаптация детей к условиям ДОУ в 2023 году прошла удовлетворительно – у 70% детей протекала в легкой степени.

***Вывод:** Медицинское обслуживание в МАДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение требований СанПиН*

#### **1.12. Организация питания.**

Организация питания в Организации осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и 10-ти дневным циклическим меню утвержденным заведующим МАДОУ.

В МАДОУ в наличии вся необходимая документация по организации детского питания: приказы по организации питания. Документально определены нормы питания на одного ребенка в день, а также ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе фруктов, соков, суточная потребность ребенка в белках, жирах, углеводах, минеральных веществах и энергетической ценности в соответствии с возрастом.

В Организации согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдается 5-ти разовое питание детей, интервалы между приемами пищи не превышают 4-х часов. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты. Для профилактики респираторных и простудных заболеваний в холодный период года в питание детей включается лук и чеснок.

Поставка продуктов питания производится поставщиками, заключившими договор с МАДОУ № 55. При поставке продуктов питания строго отслеживается наличие сопроводительной документации: сертификат качества, ветеринарное свидетельство. Весь цикл приготовления пищи происходит в пищеблоке. Помещение пищеблока находится на первом этаже, имеет отдельный выход. Контроль качества и разнообразия питания, витаминизации блюд, закладки продуктов, кулинарной обработки, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет медицинская сестра и бракеражная комиссия МАДОУ.

***Вывод:** Дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием, которое направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма*

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	233
в режиме полного дня (8–12 часов)		232
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	198
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		232(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		6



высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12(66%)
с высшей		8 (44%)
первой		4(22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (22%)
больше 30 лет		4 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3(16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв. м. на ребенка
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.