

Область качества **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**
 Показатель «Участие родителей в образовательной деятельности» (группы)

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1. Предусмотрено участие родителей воспитанников ГРУППЫ ДОО (далее-родителей) в образовательной деятельности ДОО.</p>	<p>2.1. Предусмотрено регулярное участие родителей в образовательных мероприятиях.</p>	<p>3.1. Предусмотрено полноценное участие родителей в образовательном процессе ДОО</p>	<p>4.1. Предусмотрено изучение и учет мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.</p> <p>4.2. Разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО.</p> <p>4.3. Установлены показатели качества взаимодействия с родителями.</p>	<p>5.1. Предусмотрено формирование культуры взаимодействия родителями с учебно-социокультурного контекста (ценности, принципы традиций, обычаи, правила и пр.).</p> <p>5.2. Предусмотрено участие родителей в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения потребностей ребенка.</p>
Б	<p>Деятельность</p> <p>1.2. Родители эпизодически участвуют в образовательной деятельности воспитанников ГРУППЫ.</p>	<p>2.2. Сотрудники ДОО поощряют присутствие родителей в ДОО в течение дня, а не только во время прихода и ухода детей.</p> <p>2.3. Некоторые родители участвуют в образовательной деятельности ДОО, помогают педагогам в организации различных мероприятий с участием детей (праздников,</p>	<p>3.2. Семья и ДОО — равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на совместные завтраки, празднования дней</p>	<p>4.4. Изучается мнение родителей об организации образовательной деятельности с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.</p> <p>4.5. Собираются и анализируются данные о качестве взаимодействия с родителями в разрезе показателей качества.</p>	<p>5.3. Родители являются естественными участниками образовательного процесса в ДОО, наблюдают индивидуальную образовательную траекторию своего ребенка, прикладывают усилия на семейном уровне</p>

		спортивных игр).	рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.).	4.6. Взаимодействие с родителями в образовательной деятельности постоянно совершенствуется	
В	-	-	Материально-технические условия 3.3. Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио и видеоматериалы).	4.7. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования и пр.).	5.4. Материалы и ресурсы предоставляемые семьям вопросам воспитания, образования и уходу за детьми, содержат только классические труды, и новейшие отечественные международные научные исследования в области образования, инклюзивного всестороннего развития ребенка

Показатель «Удовлетворенность родителей» (группы)

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходно качество
линия	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1. Предусмотрено участие родителей воспитанников ГРУППЫ ДОО (далее родители) в независимой оценке качества образования в ДОО (не реже 1 раз в 3 года)</p>	<p>2.1. Предусмотрена возможность для родителей регулярно выражать свою удовлетворенности/неудовлетворенность образованием и услугами по присмотру и уходу в ДОО (не реже 1 раза в год) путем заполнения анонимных опросников в бумажном и электронном виде</p>	<p>3.1. Предусмотрен регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО, в рамках которого родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии (отзывы, пожелания, критические замечания) различными способами (напр., с помощью «электронного опроса», «корзины предложений» и пр.)</p>	<p>4.1. В ДОО предусмотрено измерение удовлетворенности родителей по всем основным направлениям деятельности ДОО (напр., качество управления, качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и др. – области качества).</p>	<p>5.1. В ДОО предусмотрено измерение удовлетворенности родителей по в определенным в Д показателям качес образовательной деятельности</p>
Б	<p>Деятельность</p> <p>1.2. Удовлетворенность родителей изучается педагогами ГРУППЫ ДОО путем их эпизодического опроса</p>	<p>2.2. Удовлетворенность родителей регулярно изучается (не реже 1 раза в год.) Для регулярного изучения удовлетворенности родителей</p>	<p>3.2. Процесс изучения удовлетворенности родителей регламентирован</p>	<p>4.2. В ГРУППЕ ведется предусмотренное измерение удовлетворенности родителей по областям качества</p> <p>4.3. В ГРУППЕ проводится анализ полученных в ходе изучения мнений родителей данных в разрезе областей.</p> <p>4.4. Деятельность ГРУППЫ ДОО совершенствуется с учетом проанализированного мнения родителей в разрезе областей качества</p>	<p>5.2. В ГРУППЕ веде предусмотренное измерение удовлетворенности родителей по в показателям качества</p> <p>5.3. В ГРУППЕ проводи анализ полученных в х изучения мнен родителей данных разрезе показате. качества</p> <p>5.4. деятельно ГРУППЫ Д совершенствуется с уче проанализированного мнения родителей разрезе показате. качества</p>

«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1. Предусмотрена индивидуальная поддержка развития воспитанников в семье	2.1. Предусмотрено регулярное изучение потребностей семьи в педагогической поддержке (не реже 1 раза в год) 2.2. Предусмотрено планирование и осуществление регулярной индивидуальной поддержки развития детей в семье. Например, обсуждение развития ребенка в семье на встречах с родителями (не реже 1 раза в год)	3.1. Предусмотрено партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка (все образовательные области) с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы 3.2. Предусмотрена просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития	4.1. Предусмотрено комплексное сопровождение развития ребенка в семье, регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки, постоянное взаимодействие с семьей и постоянное совершенствование индивидуальной поддержки	5.1. Предусмотрена комплексная индивидуальная поддержка семьи. Запланирована система взаимодействия (регулярные встречи, совместные мероприятия, наблюдение за динамикой развития ребенка, дистанционная консультация, привлечение специалистов и пр. Разработан индивидуальный план поддержки развития детей в семье)
Б	Деятельность 1.2. Формы индивидуальной поддержки развития детей в семье определяются педагогом, исходя из представления о развитии ребенка. Родителям «выдаются» задания на дом	2.3. Осуществляется регулярное изучение потребностей семьи в педагогической поддержке (не реже 1 раза в год) 2.4. педагог обсуждает с родителями результаты педагогического наблюдения за развитием ребенка, показывает возможные способы родительского	3.3. Реализуется партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей и возможностей, интересов и инициативы. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются	4.2. Осуществляется комплексное сопровождение развития ребенка в семье (все образовательные области), индивидуальная поддержка развития в соответствии с запланированным содержанием. Например имеется лист рекомендаций в портфолио ребенка 4.3. Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (логопеда, педагога-психолога, дефектолога, психолога, сурдолога) 4.4. Педагог находится на связи с	5.2. План поддержки развития составлен в случае необходимости, с привлечением специалистов (например логопеда, педагога-дефектолога, психолога, сурдолога) 5.3. Ведется мониторинг динамики развивающегося взаимодействия ребенка и семьи 5.4. Родителям предоставляется регулярный доступ к информации об индивидуальной траектории развития ребенка (видео, дневник развития и пр.)

		<p>участия в образовании ребенка</p> <p>2.5. Осуществляется регулярная индивидуальная поддержка развития детей в семье (не реже 2-х раз в год)</p>	<p>предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>3.4. Педагоги в своей работе учитывают условия жизни в семье, состав, ее ценности и традиции, уважают и признают достижения родителей в деле воспитания и развития детей.</p> <p>3.5. Ведется просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.</p> <p>3.6. Родителям предоставляются материалы или списки рекомендованной литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития</p>	<p>родителями (родителям доступна возможность общения с педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр.) Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога</p> <p>4.5. Педагоги иногда навещают семьи (особенно семьи в тяжелой жизненной ситуации) на дому и оказывают им поддержку в воспитании ребенка</p> <p>4.6. В распоряжение родителей предоставляются информационные ресурсы, развивающие их навыки</p> <p>4.7. проводятся образовательные мероприятия для просвещения родителей</p>	
--	--	--	--	---	--