

Российская Федерация  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 55»  
660125, г. Красноярск, ул.9 Мая дом 10 «Д», тел/факс: (391)223-31-55, 223-36-05;  
e-mail:dou55@mailkrsk.ru  
ОКПО 26208235 ОГРН 1142468011806 ИНН/КПП 465308176/246501001

---

**Конкурс:** «Лучший образовательный проект»  
среди педагогических работников ДОО г. Красноярска

**Номинация:** лучший образовательный проект

**Проект**

**«Мягкая книжка – как средство индивидуализации и позитивной  
социализации ребенка»**

Сроки выполнения проекта: август 2022г. – май 2023г.

**Володченко Елена Владимировна**

педагог-психолог

8923 577 77 88

e-mail: dou55@mailkrsk.ru

## Описание проекта

*Игра – это искра, зажигающая  
огонёк пытливости и любознательности.*

*В. А. Сухомлинский*

### **Актуальность и постановка проблемы:**

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и рядом других нормативных документов сформулирован социальный заказ государства к системе образования: воспитание инициативного, ответственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора. Необходимо «побуждать детей к инициативности и самостоятельности», специальным образом организуя образовательную среду, создавая психолого – педагогические условия поддержки инициативы и самостоятельности в специфических для них видах деятельности. (п.3.2.1.ФГОС ДО)

С появлением на свет ребенок доступными ему способами учится взаимодействовать с близкими людьми. К трехлетнему возрасту практически каждый малыш начинает посещать образовательную организацию, где оказывается в непривычной для него обстановке. Его окружают незнакомые люди с малопонятными правилами и требованиями. Перед педагогом стоит задача организовать взаимодействие с ребенком таким образом, чтобы оно было направлено на формирование позитивной социализации и личностное развитие дошкольника.

Наблюдая в дошкольном учреждении за детской деятельностью, я заметила, что трудно чем-либо удивить ребенка и вовлечь в образовательный процесс. В своей практике я столкнулась с такими затруднениями у детей, как: неумение разговаривать, общаться, придумывать игры с имеющимся предметным материалом.

Доктор педагогических наук В. П. Ермаков утверждал, что широкое использование тактильной книги в учебно – воспитательном процессе позволяет детям с нарушением зрения приобщиться к научному познанию, расширить свой художественный и социальный опыт.

Социальный опыт его бывает недостаточно и у обычных детей, которые только переступили порог детского сада.

Возникла идея, применить в дошкольном учреждении в работе мягкую развивающую книгу, как средство для формирования позитивной социализации и личностного развития дошкольника.

Ребенок раннего возраста, впервые пришедший в детский сад, зачастую малообщителен. Игровая деятельность проходит в замкнутом вокруг него пространстве, а наша задача как педагога как можно раньше социализировать его, облегчить процесс адаптации к условиям дошкольного учреждения. Формируя первичные социальные навыки – застегни, расстегни, причеши-ребенок играет с предметами картинками, и потом подсознательно переносит эти действия на себя. Играя с книгой, малыш учится быть рядом, вместе с товарищем или взрослым. Выполняя задания страниц, развивает свой познавательный интерес и желание узнать что то новое.

В старшем дошкольном возрасте коммуникативные навыки в процессе работы с книгой проявляются ярче, дети уже умеют взаимодействовать друг с другом, поэтому довольно легко можно придумать задания для того чтобы была возможность реализовывать задачи различных образовательных областей выстраивая дружеское общение, уделяя внимание индивидуализации образовательного процесса, придумывая совместно с ребенком задания. А, также предлагать самостоятельно разрабатывать страницы по их интересу и инициативе, или придумать задание для своего друга, подруги.

Основным принципом работы над данным проектом является самостоятельность, инициативность, активность и творчество самих детей, включенность родителей в процесс работы с книгой.

**Цель проекта:** Развитие у дошкольника первоначальных представлений социального характера, коммуникативных навыков и познавательных процессов.

**Задачи проекта:**

- формировать социальные навыки и коммуникативную компетентность детей;
- проследить положительную динамику развития психических процессов и познавательных операций;
- воспитывать положительное отношение к окружающим людям.

**Ожидаемые результаты проекта**

<b>количественные</b>	<b>качественные</b>
1. предполагаемые участники проекта - 70 человек; 2. мероприятия проекта: - мастер – классы по изготовлению мягкой книги – 2; - образовательные процессы – более 40; - презентация городскому сообществу - 2;	<b>Для детей:</b> - дети умеют выстраивать инициативную социальную коммуникацию со взрослыми и детьми; - успешная адаптация детей вновь прибывших в ДОУ; - положительная динамика познавательных процессов; <b>Для родителей:</b> - проявляется интерес к созданию новых страниц книги, деятельности с ней; - проявляется линия сотрудничества с педагогами ДОУ, через практическую реализацию родительского интереса в создании страниц книги и заданий к ним; - заметно вырос процент вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс; <b>Для педагогов</b> - появилась возможность решения задач образовательных областей, через чувственный опыт ребенка; - приобрели опыт работы с новым дидактическим средством; - приобрели опыт включения и воплощения интересов и инициативы воспитанников и их родителей в создание мягкой книжки

**Деятельность в рамках проекта:**

Стратегия проекта основывается на партнерском взаимодействии участников образовательного процесса в формировании первоначальных представлений социального характера, коммуникативных навыков и познавательных процессов, через поддержку инициативы и самостоятельности, развития познавательного интереса и потребностей

воспитанников и их родителей в процессе создания и деятельности с мягкой книжкой.

#### Методы достижения поставленных целей и задач.

Основными методами реализации проекта являются:

словесные – беседы, вопросы, ситуативный разговор, загадка, инструкция, объяснение, диалог, рассказ, чтение художественной литературы;

практические – действие с предметами, пантомимика, экспериментирование, мастер – класс;

наглядные – личный пример, рассматривание, показ, сравнение;

#### Механизм реализации проекта осуществляется в следующих видах

деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, двигательная, художественно – эстетическая, трудовая, через применение методов индивидуализации и позитивной социализации – метод реагирования, обеспечения гибкости, метод работы в малых группах.

Формы работы: решение проблемных ситуаций, ситуативный разговор, совместные действия, мастерская, дидактические игры, мастер - класс

#### **Описание ресурсов и их краткая характеристика**

<b>Вид ресурса</b>	<b>Краткое описание</b>
информационный	Материалы интернет – ресурсов, библиотека, видеофильмы, публикации, дидактические средства, методические разработки
материально-технический	мультимедийное оборудование, музыкальный центр, предметы и игрушки, относящиеся к мягкой книжке, неоформленный материал - для изготовления частей книги
нормативно-правовой	Разработанный и согласованный с родителями и администрацией проект
кадровый	Педагог – психолог, дети воспитатели, родители, социальные партнеры (при необходимости)
финансовый	Спонсорская помощь родителей

#### **План работ по проекту:**

**Участники проекта:** дети от 3 до 6 лет, новый набор детей, (в зависимости от потребности использования книги, реализации поставленной задачи детьми, родителями, педагогами), родители воспитанников, педагоги, социальные партнеры (при необходимости).

Данный проект представлялся на конкурсе «Воспитатель года - 2022»

<https://krasmbdou55.ru/professional-nyj-konkurs-vospitatel-goda-goroda-krasnoyarska/vospitatel-goda-2022#pedagogicheskaya-nakhodka> .

**Срок реализации:** август 2022 – май 2023г.

Этапы проекта, сроки	содержание	ответственные	результат
Подготовительный (август – октябрь 2022)	<p>-Изучение литературы и опыта коллег по теме проекта, обсуждение идеи проекта с педагогами;</p> <p>-Анализ эффективности форм взаимодействия с детьми педагогами родителями;</p> <p>-Изучение готовности и возможности участия родителей в реализации проекта;</p> <p>-Изучение готовности детей к новому способу взаимодействия;</p> <p>-Создание проблемной ситуации для детей и родителей для воплощения идеи проекта</p>	Педагог – психолог, Дети, педагоги, родители	<p>Имеется научно – просветительская основа для деятельности по проекту, составлен план проекта</p> <p>Аналитическая справка с выявленными дефицитами и во взаимодействии с детьми, педагогами, родителями</p> <p>Аналитическая справка по итогам опроса с предложениями <i>по проекту от родителей</i></p> <p>Заключение педагогического наблюдения, наличие <i>записей детских интересов</i></p> <p><i>Заинтересованность родителей в возможности демонстрации своих педагогических идей</i></p>
Основной (ноябрь 2022-апрель 2023)	<p>-<i>Совместное с детьми</i> создание мягкой книжки и её апробация с учетом индивидуальных особенностей и личностных приоритетов:</p> <p>-Проведение детско – взрослых мастерских, мастер - классов по созданию страниц книги, <i>с участием в роли мастера детей, родителей</i></p> <p>-Разработка картотеки упражнений, игр, заданий, проблемных ситуаций для каждой страницы с учетом возраста детей, сложности заданий, содержания относительно образовательных областей и возможности участия. <i>Принятие идей от родителей, самосочинение старшими дошкольниками (один, пара, мини – группа) (ребенок, ребенок - ребенок, ребенок - взрослый);</i></p> <p>-Проведение образовательных</p>	<p>Дети педагоги родители</p> <p>Дети, педагоги, родители</p> <p>Дети, педагоги, родители</p> <p>Дети, педагоги, родители</p>	<p>Обогащение РППС</p> <p>Изготовленные страницы, детали, части для мягкой книги</p> <p>Картотека игр, упражнений по возрастному признаку, с учетом предложений от родителей, детей.</p> <p>Проведение не менее 40 образовательных событий с участием</p>

	событий с использованием книги; вовлечение в процесс родителей как волонтеров, организаторов, дети старшего возраста – волонтеры для детей младшего возраста	Дети педагоги, родители	родителей, детей как ведущих участников процесса.  Конечный вариант плана проекта
	-Корректировка мероприятий проекта (при необходимости)		
Заключительный (май – июнь 2023)	Подведение итогов, анализ эффективности реализации проекта	Дети родители педагоги	Имеется оценка проекта от всех участников образовательных отношений

### Распространение результатов проекта

Освещение деятельности по проекту планируется через официальный сайт МАДОУ № 55. Предполагается участие в различных фестивалях и конкурсах. Презентация книги педагогическому сообществу о «Возможностях развивающей книги – игрушки». Презентация по организации деятельности с книгой в адаптационный период на методическом объединении педагогов-психологов «Адаптация будет проще».

Практическая значимость работы с данной книгой состоит в том, что результаты деятельности могут быть использованы в качестве базы исследовательской, аналитической и проектной деятельности педагога-психолога, учителя – логопеда, воспитателя, заинтересованного в воспитании инициативного, ответственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора.

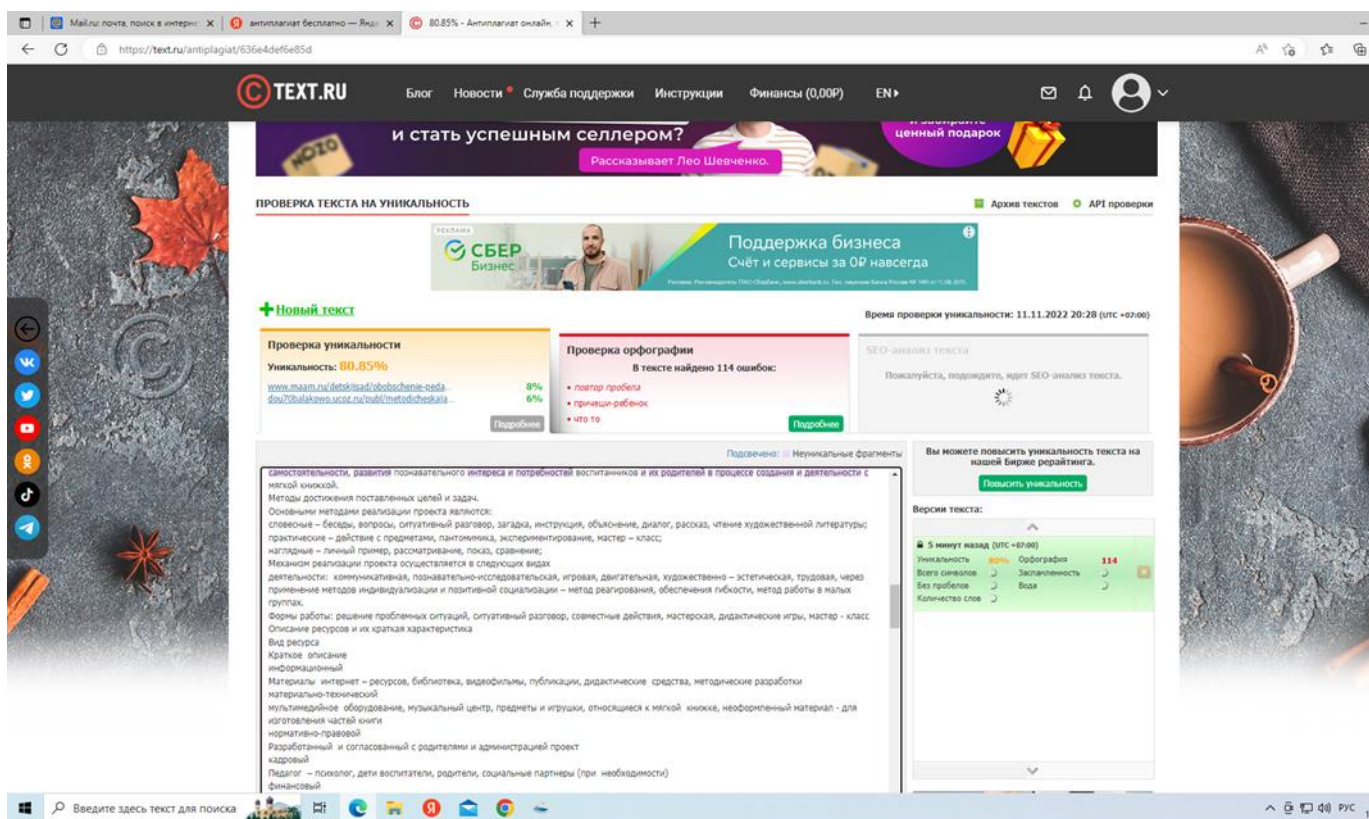
### Устойчивость проекта

Возможные риски	Способы коррекции
Карантин в группе, низкая посещаемость детей.	Перенос сроков проведения проекта.
Отсутствие понимания у родителей необходимости социализировать ребенка, развивать его индивидуальность, интерес	Организация мероприятий направленных на педагогическое просвещение родителей, презентация работы с книгой

**Бюджет проекта:** спонсорская помощь родителей

## Список использованной литературы

1. Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. - М., 2007.
2. Барташникова И.А., Барташников А.А. «Учись играя: Тренировка интеллекта: Игры и тесты для детей 5-7 лет». – Харьков: Фолио, 1997.
3. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики. - М., 2005.
4. Ганичева И.В. Телесно-ориентированные подходы в коррекционной и развивающей работе с детьми. - М., 2007.
5. Петровский В.А., Виноградова А.М. и др. Учимся общаться с ребенком. - М., 1993.



The screenshot shows the website TEXT.RU with a text uniqueness check interface. The main content includes:

- Header:** TEXT.RU logo, navigation menu (Блог, Новости, Служба поддержки, Инструкции, Финансы (0,00Р), EN), and user profile.
- Advertisement:** "и стать успешным селлером?" with a testimonial from Лео Шевченко.
- Check Status:** "ПРОВЕРКА ТЕКСТА НА УНИКАЛЬНОСТЬ" with "Архив текстов" and "API проверки" options.
- Check Results:**
  - Проверка уникальности:** Уникальность: 80.85%. Links: [www.maam.ru/detskiyad/obobshchenie-ceda-fou/2016akzovo.vost.nu/yubi/metodicheskaja](http://www.maam.ru/detskiyad/obobshchenie-ceda-fou/2016akzovo.vost.nu/yubi/metodicheskaja). Metrics: 9% (green), 6% (yellow).
  - Проверка орфографии:** В тексте найдено 114 ошибок: лавар пробела, гринцил-ребенок, что го.
  - SEO-анализ текста:** "Пожалуйста, подождите, идет SEO-анализ текста."
- Text Content:** "Подсвечено: Неуникальные фрагменты" followed by a list of sources and methods for project realization, such as "Методы достижения поставленных целей и задач", "Словесные – беседы, вопросы, ситуативный разговор, загадки, инструкция, объяснение, диалог, рассказ, чтение художественной литературы", "наглядные – личный пример, рассматривание, показ, сравнение", "Механизм реализации проекта осуществляется в следующих видах: коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, двигательная, художественно-эстетическая, трудовая", "Формы работы: решение проблемных ситуаций, ситуативный разговор, совместные действия, мастерская, дидактические игры, мастер - класс", "Вид ресурса: Краткое описание информационный", "Материалы: интернет – ресурсы, библиотека, видеобильмы, публикации, дидактические средства, методические разработки: материально-технический мультимедийное оборудование, музыкальный центр, предметы и игрушки, относящиеся к игровой книжке, неоформленный материал - для изготовления частей книги нормативно-правовой", "Разработанный и согласованный с родителями и администрацией проект кадровый Педагог – психолог, дети воспитатели, родители, социальные партнеры (при необходимости) финансовый".
- Summary:** "Вы можете повысить уникальность текста на нашей Бирже реерейтинга." with a "Повысить уникальность" button.
- Text Statistics:** "Версии текста:"
  - 5 минут назад (UTC +07:00)
  - Уникальность: 80% Орфография: 114
  - Всего символов: Заполненность
  - Без пробелов: Вид
  - Количество слов: